

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития детей №88 «Лесовичок»

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№88 «Лесовичок»  
Л.А. Мухаметзянова



Рассмотрено и утверждено  
На заседании педагогического  
совета ДОУ

№ 1 от « 29 » 08 2024г.

Введено в действие  
приказом заведующего

№ 176 от « 29 » 08 2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№88 «Лесовичок» г. Набережные Челны  
на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны, 2024 г.

**Анализ работы МАДОУ «Детский сад №88 «Лесовичок»  
за 2023-2024 учебный год**

**Информационная карта ДОУ**

**Полное наименование учреждения:**

*на русском:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 88 «Лесовичок».

*на татарском:* Яр чаллы шәһәренә «урман иясе» 88 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

**Дата открытия:** 15 января 1988г.

**Юридический адрес:** 423803, населенный пункт: город Набережные Челны, улица: Набережная Саначина, дом: 16 (17А/16)

федеральный телефонный код города: 8(8552) телефон: 46-11-53, факс: 46-11-53,

e-mail: [sadik088@mail.ru](mailto:sadik088@mail.ru)

**Режим работы:** 12 – ти часовой, пятидневная рабочая неделя, режим работы: с 6.00 до 18.00;

Установленный лицензией контрольный норматив по предельному контингенту: 250 детей.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Детский сад.

**Возраст детей посещающих ДОУ:** от 1,5 до 7 лет

**Количество групп:** В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп, в том числе 2 группы (№7, №9) с обучением и воспитанием на татарском языке, 11 групп - с обучением и воспитанием на русском языке

- вторая группа раннего возраста – 4 группы ;
- вторая младшая группа – 2 группы;
- средняя группа – 3 группы;
- старшая группа – 2 группы;
- подготовительная группа — 2 группы.

**Приоритетное направление:** познавательно-речевое развитие, воспитание и оздоровление воспитанников на основе использования инновационных программ и технологий, работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного учреждения разработанной на основе ФОП и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеются отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности имеется спортивная площадка. Есть кабинеты заведующего, старшего воспитателя, медицинский блок (включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры),

кабинет по обучению татарскому языку, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все групповые помещения дошкольного учреждения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Развивающее пространство групп организовано с учетом возраста, интересов детей, Федеральной образовательной программы, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям

В дошкольном образовательном учреждении работают:

- заведующий: Мухаметзянова Лариса Афариновна
- старший воспитатель: Бессмельцева Екатерина Владимировна
- педагог-психолог: Башкирова Юлия Ринатовна
- воспитатель родного языка: Сагандыкова Гульнара Зуфаровна
- инструктор по физической культуре: Бакланова Светлана Ивановна
- музыкальные руководители: Ефарова Вера Михайловна  
Хамидуллина Флера Закариевна
- воспитатели

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

Годовой план МАДОУ «Детский сад №88 «Лесовичок» составлен в соответствии с нормативными документами:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.);

— Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

— Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

— Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

— Конституция Российской Федерации (ст. 68);

— Конституция Республики Татарстан; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

— Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

— Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

— Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

— Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №88 «Лесовичок».

— Устав МАДОУ «Детский сад №88 «Лесовичок».

### **Анализ эффективности методической работы качественный состав педагогов**

#### **Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов

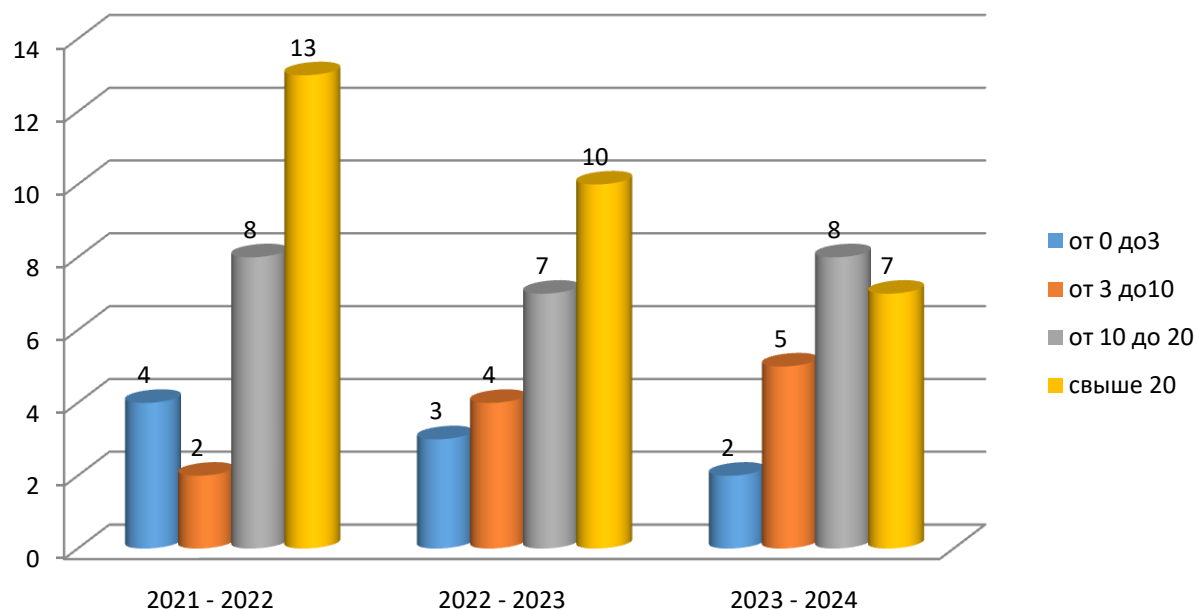
#### **Качественный состав педагогических работников учреждения**

<b>Образование</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Высшее</b>	20 – 80 %	21 – 78 %	18 – 90%
<b>Среднее профессиональное</b>	5 – 20 %	6 – 22 %	2 – 10%



### *Педагогический стаж педагогов*

<b>Стаж работы</b>	<b>1-3</b>	<b>3-10</b>	<b>10-20</b>	<b>Свыше 20</b>
<b>Количество педагогов</b>	3	3	6	8



Приведенные данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со свыше 20 лет (41,2%), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем 10 – 20 лет (31,5%), на третьем месте занимают педагогические работники со стажем работы от 3 до 10 лет (15%), далее – 0 до 3 лет (12,3%).

Анализируя данные, мы видим, что наше учреждение имеет относительно стабильный педагогический коллектив.

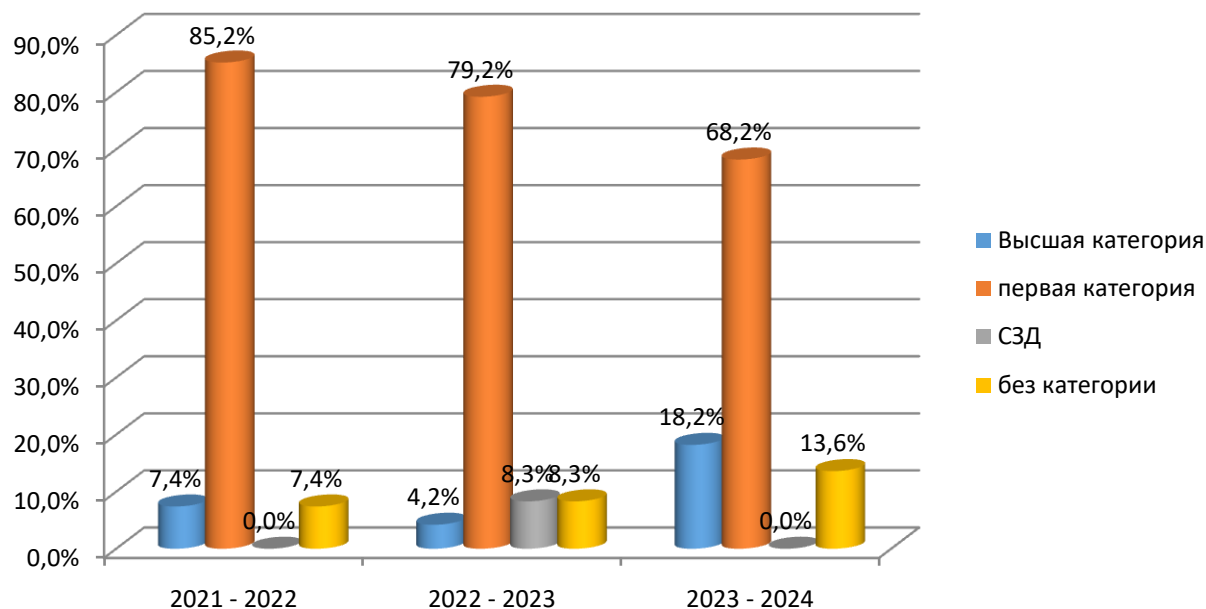
В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.), «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 24.03.2023 г. № 196). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческой потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

### **Квалификационная характеристика педагогического состава**

<b>Категория</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Высшая квалификационная категория</b>	2 – 7,4%	1 – 4,2 %	4 – 18,2 %
<b>Первая</b>	23 – 85,2%	19 – 79,2 %	15 – 68,2 %



<b>квалификационная категория</b>			
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2 – 7,4 %	2 – 8,3 %	
<b>Без категории</b>	-	2 - 8,3 %	3 – 13,6 %



За 2023 – 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога (Хаметвалиева Л.Г., Башкирова Ю.Р., Сагандыкова Г.З.);
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (Девятьярова О.В., Сайфутянова Г.А.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы

**Вывод:** Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ не укомплектовано кадрами полностью, но 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Делая сравнительный анализ, можно отметить следующее, что отмечается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогов: за текущий период количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился с 4,2 % и достиг 18,2%.

**Проблема:** В коллективе работают 3 молодых специалиста без квалификационной категории, в соответствии с положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение аттестации педагогов запланировано в 2024 - 2025 учебном году согласно графику.

**Перспектива:**

- Обеспечить своевременную и качественную аттестацию педагогических кадров, создать условия для роста профессионального уровня молодых специалистов.

**Курсы повышения квалификации**

Важное направление работы с кадрами - организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования, имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников в связи с реализацией ФОП и ФГОС дошкольного образования. За 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг ФГБОУ ВО «НГПУ», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально		Количество педагогов прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь май)		Количество педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов прошедших КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь - декабрь)	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Согласно реестра	%	Кол - во	%
22	7	31,8 %	2	9%	2	9%	4	18 %	0	0	3	14 %

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога детского сада:

- Ефарова В.М. (музыкальный руководитель) - Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС);

- Черепанова Е.В. (воспитатель) - Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС);

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада:

- Бессмельцева Е.В. (старший воспитатель) - Анимационная педагогика как ИКТ в

условиях реализации ФГОС ДО» (мультипликация: технология создания и возможности в образовательном процессе);

- Гиниятуллина А.Р. (воспитатель) - Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО

- Девятьярова О.В. (воспитатель) - воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги делятся полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединениях с целью ознакомления педагогов с новыми веяниями в педагогике, методике, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике.

### **Программы, реализуемые в ДОУ №88**

Содержание педагогической работы было выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой, также была составлена образовательная программа ДОУ. Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», «Федеральной образовательной программой»; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ, приоритетным направлением детского сада.

Дополнительные парциальные программы:

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.: Просвещение, 2007 г.

2. Помораева И.А., Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.:

Мозаика-Синтез» 2010г.

3. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» М.: Мозаика - Синтез, 2010 г.

4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2010г.

5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

1. Шәехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Казань, РИЦ, 2012 г.

2. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. "Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы", Казань, Школа РИЦ, 2013 г.

3. Гафарова С.М., Гарафиева Г.З. «Программа «Изучаем русский язык», Казань, Школа РИЦ, 2013 г.

4. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж. «Туган телдә сөйләшәбез», методик кулланма, 2 - 3 яшь, Казан, ТКН, 2012 г.



5. Зарипова З.М., Вжиева Л.Н. «Туган телдә сөйләшәбез», методик кулланма, 5 - 7 яшь, Казан, Фолиант, 2012 г.

6. Зарипова З.М., Кидрачева Р.Г., Исаева Р.С. «Татарча сөйләшәбез», методик кулланмалар, 4 - 5, 5 - 6 яшь, Казан, Хәтер, 2011 г., 2012 г.; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012 г.

7. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З. "Изучаем русский язык", методическое пособие, Казань, Хәтер, 2011 г.

8. Закирова К.В. "На поляне детства", хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей, Казань, Школа РИЦ, 2011 г.;

9. Закирова К.В. "Балачак аланы", балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия, Казань, Школа РИЦ, 2011 г.

«Образовательная программа» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно-тематический принцип, также в работе с дошкольниками успешно использовались инновационные игровые и проектные технологии: создание проектов, исследований, аудирование и многое другое.

### **Анализ воспитательно–образовательной работы**

**В 2023-2024 учебном году методической темой являлось:** «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья».

**Основная цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные направления работы в 2023-2024 учебном году были направлены на решение следующих задач:**

***1 задача. Углубить работу педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.***

Для решения данной задачи в течение года были проведены различные мероприятия, а именно в марте месяце был семинар «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста». В рамках семинара была проведена консультация старшим воспитателем на тему «Что включает в себя понятие физическая активность детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре провел мастер – класс, в котором показала на практике, как с помощью народных игр можно эффективно повышать физическую активность у дошкольников всех возрастов. Воспитатель по обучению татарскому языку, так же провела мастер – класс, но уже показала педагогам, как можно использовать кинезиологические упражнения в режимных моментах по обучению татарскому языку в детском саду. Воспитатель Гимадиева А.Н. выступила из опыта работы с темой «Двигательная активность детей раннего возраста в условиях

группового помещения».

Помимо семинара для воспитателей в течении года были подготовлены консультации на такие темы как: «Виды утренней гимнастики и возможности её использования», «Физическое воспитание детей 2–3 лет группы раннего возраста в детском саду», «Физкультминутки. Карманная книжка воспитателя»

Медико-педагогический совет на тему «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста». Целью которого было: оценка состояния работы по формированию КГН и навыков самообслуживания детей.

В рамках данного медико – педагогического совета были использованы такие виды работы как: выступление инструктора по физической культуре с темой «Значение КГН в привитии ребенку основ ЗОЖ», старшим воспитателем была проведена деловая игра «Использование дидактических игр для формирования КГН», старшая медсестра детского сада подняла в своем выступлении тему «Культура питания в детском саду», а педагогом – психологом была подготовлена консультация «Заставлять ли ребенка есть? О вреде насильного кормления»

Все проведенные мероприятия способствовали углублению знаний педагогов направленных на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что не весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Многие воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. За 2022-2023 учебный год для обогащения РППС групп, физкультурного зала учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи разных диаметров, массажные мячи, обручи, скакалки и многое другое).

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что не во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяла естественные потребности детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Адаптация детей младших групп (№ 12, 1) прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо

ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

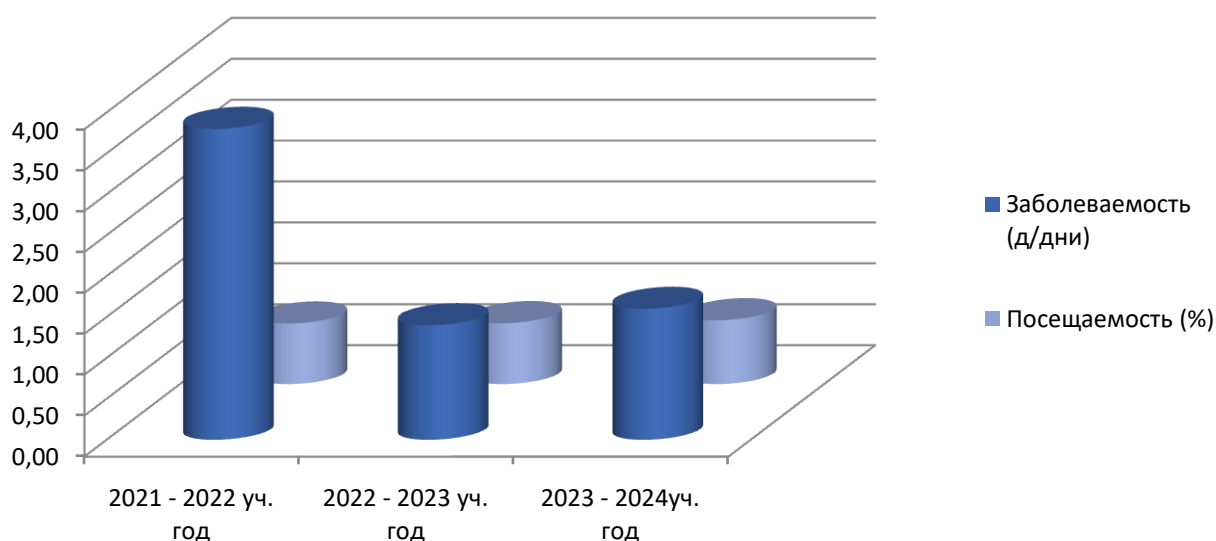
- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Показатели уровня заболеваемости воспитанников.

Уровень заболеваемости за три года

#### *Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ за 3 года.*

УЧЕБНЫЙ ГОД	2021 - 2022 УЧ.ГОД	2022 - 2023 УЧ.ГОД	2023 - 2024 УЧ.ГОД
Заболеваемость	3,8 д/дн.	1,4 д/дн	1,6 д\дн
Посещаемость	74 %	74,4	78%



**Проблема:** Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку.

Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на среднем уровне. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

**Решение проблемы:** необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем, необходимость поиска новых подходов в вопросах формирования здоровья, в организации процесса физического воспитания, в преемственности семьи и детского сада. Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

**Рекомендации:** В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущению рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закалывающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

**Выводы:** работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2023-2024 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы

здоровьесберегающих технологий. В ДООУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДООУ.

***2 задача. «Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста через игру».***

С целью реализации данной задачи в ДООУ был организован педагогический совет по теме «Особенности развития диалогической и связной стороны речи в условиях ДООУ». В рамках подготовки к данному педагогическому совету бы проведен тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДООУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Помимо этого в ходе подготовки к педагогическому совету с педагогами были индивидуальные консультации по темам: «Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста», «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения». С педагогами детского сада был проведен мастер-класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи . Целью данного мероприятия было познакомить их с системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание текстов, так же дать понятие мнемотехники и, познакомить с особенностями технологии, а еще данный мастер класс был проведен с целью популяризации инновационных идей, технологий, находок среди воспитателей детского сада.

Вместе с тем велась и работа с родителями. Для них была подготовлена консультация «Связная речь, или как научить ребенка излагать свои мысли» с целью повышение компетентности родителей в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, традиционных и нетрадиционных педагогических технологий (приёмов, методов и форм). Кроме того был подготовлен информационный стен «Раскрытие способностей через продуктивные виды деятельности с детьми».

В рамках педагогического совета с консультациями на тему «Усложнение основных задач в области речевого развития по развитию связной речи от второй младшей до подготовительной к школе группе», «Драматизация, как средство развития связной речи» выступил старший воспитатель Бессмельцева Екатерина Владимировна, и воспитатель старшей группы №5 Варенникова Ирина Николаевна. О своем опыте рассказали Черепанова Елена Валентиновна, воспитатель старшей группы №3и Бакланова Светлана Ивановна, воспитатель подготовительной группы №6, раскрыв такие темы, как: «Развитие связной речи посредством мнемотехники» и «Взаимосвязь речевого развития с продуктивными видами деятельности в работе с детьми». Немаловажно ответить, что

после подведения итогов тематической проверки воспитателям были даны следующие рекомендации: уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей; учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь; побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам предложениями для повышения речевой плотности ООД; регулярный контроль со стороны воспитателей за четким звукопроизношением ребёнка на ООД и в свободной деятельности; продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы; периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал; в книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений; пополнить наглядные материалы: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин; беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи; использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В течение года по реализации второй задачи велась и работа с молодыми педагогами: такая как индивидуальные беседы, консультации, мастер-класс «Развитие связной речи у детей с использованием занимательных игр». Для эффективного развития связной речи у детей раннего возраста в методическом кабинете появилась картотека дидактических игр и картотека речевых игр по развитию речи.

Во время проведения педагогических часов были представлены вниманию воспитателей, которые также способствовали повышению профессиональной компетенции воспитателей в вопросах развития связной и диалогической речи дошкольников, а именно «Речевые игры в режимных моментах», «Развитие диалогической речи дошкольников с использованием игр-драматизаций», «Игры на развитие диалогической речи старших дошкольников», «Учить детей правилу диалога»

Результаты мониторинга развития речи за три учебных года

**Проблема:** Речь детей односложная, состоящая лишь из простых предложений речь, неумение отвечать полным ответом, сложности в выстраивании рассказа по картинкам, словарный запас на низком уровне. Воспитатели пренебрегают методикой обучения связной речью дошкольников.

**Решение проблемы:** необходимо в следующий учебный год запланировать консультации для педагогов по проблемам, которые были выявлены в ходе реализации задачи. Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о важности закрепления полученных знаний в домашних условиях, особое внимание необходимо уделить развитию навыка пересказывания.

**Рекомендации:** В дальнейшем следует продолжить работу по речевому развитию воспитанников, обратив особое внимание на работу с родителями. Показать важность, через проведения бесед, консультаций, мастер – классов, родителям в развитие речи детей в домашних условиях. Усилить работу с молодыми педагогами по вопросам повышения профессионального мастерства по развитию связной речи у дошкольников, используя такие методы, как: просмотр ООД, мастер – класс, консультаций.

**Выводы:** работа МАДОУ по *повышению компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста через игру* осуществляется на достаточном уровне: в детском саду были проведены мероприятия,



которые успешно повысили уровень профессионализма педагогического коллектива по вопросу развития связной речи у детей дошкольного возраста, благодаря чему дети показали достойные результаты освоения образовательной области – развитие речи. Работа по данному вопросу планируется продолжаться с целью дальнейшего совершенствования навыков по развитию связной речи дошкольников, обогащению словаря, умением работать над грамматической стороной речи, звуковой культуры.

**3 задача. «Акцентировать работу педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».**

С целью решения поставленной задачи в течении года был проведен педагогический совет на тему «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». В рамках подготовки к данному педсовету для воспитателей была подготовлена выставка методической и познавательной литературы по теме педагогического совета, помимо этого с воспитателями были проведены консультации такие как: «Требования к оформлению патриотического уголка в группе», «Проектная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». Так же в рамках подготовки воспитатели старших и подготовительных групп провели взаимопроверку и провели анализ средовых условий групп по гражданско-патриотическому воспитанию детей. В ходе анализа всех карт взаимопосещения были сделаны выводы, что во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Пограничники», «Моряки». В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

В рамках подготовки к педсоветам так же были организованы просмотры организованно-образовательной деятельности по нравственно – патриотическому в разных возрастных группах. В ходе анализа проведенного после просмотра ООД было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с основной программой, перспективно-тематическим планированием, расписанием и режимом дня. В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми (ООД, беседы, игры, экскурсии) воспитатели групп формируют у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (ООД, тематические праздники, развлечения, выставки). При организации ООД воспитатели используют иллюстративный материал. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр. В наличии нет фотоматериалов и тематических папок «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины». В достаточном количестве имеются предметы декоративно-прикладного искусства.

Помимо просмотра ООД в рамках подготовки к педагогическому совету был проведен смотр конкурс игр по нравственно – патриотическому воспитанию. В конкурсе приняли участие в группы детского сада, благодаря чему педагоги очередной раз

проявили свое творчество и креативность.

Помимо этого был проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Проведенный тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по вопросу патриотического воспитания. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. На основе анкетирования выявлено, что дети старшего дошкольного возраста владеют нравственными знаниями, знаниями о своей стране. В процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о быте русского народа, традициях, культуре.

Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Кроме педагогического совета и мероприятий способствующих подготовки к педагогическому совету в течении года с молодыми воспитателями дошкольного образовательного учреждения были проведена консультация, такие как «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» и мастер – класс по изготовлению лепбука по нравственно – патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя». В рамках педагогических часов узкие специалисты выступали перед педагогами с темами, которые раскрывали разные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию у детей, а именно: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами физического развития», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Вместе с тем с целью того, чтобы акцентировать внимание педагогов на нравственно – патриотическом воспитании были проведены мероприятия с детьми: познавательный досуг «я – Гражданин России», конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», смотр – конкурс «Эко - мода», конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» и «Нам 1941 на забыть, нам 1945 славить». И мероприятия совместные с родителями «Праздник Осени», «Мама – лучшее слово», «Здравствуй, елочка зеленая», «Международная неделя родного языка», «А ну-ка» веселые старты, посвященные Дню Защитника Отечества, «Широкая масленица», «Науруз», «Тукай кэне» праздник, посвященный к дню рождения Г. Тукая, «Мы наследники победы». Еще в детском саду в течении года были организованы выставки детских работ способствующие нравственно – патриотическому воспитанию, такие как: «Витамины с грядки», «Мои любимые бабушка и дедушка», День народного единства. Все мы разные, но все мы равные», «Моя мама краше всех», «Белоснежная зима», «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», «Мои любимые сказки Г.Тукая», «Праздничные салют победы».

**Проблема:** В ходе реализации годовой задачи, было выявлено, что необходимо акцентировать внимание воспитателей на организации предметно - развивающей образовательной среде в группах, которая будет помогать в воспитании нравственно – патриотических чувств дошкольников: оборудовать специальные зоны: для детей – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой.

**Решение проблемы:** провести мастер – класс для педагогов и мозговой штурм по вопросу развития развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию, которая будет «говорить» с ребенком.

**Рекомендации:** продолжать работу в данном направлении, активно подключать родителей в процесс воспитания нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Организовывать с детьми мероприятия с привлечение людей разных профессий, знакомить детей с культурой, достопримечательностями своего города, Республики и страны.

**Выводы:** работа образовательного учреждения по вопросу **«Акцентировать работу педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ»**

Несмотря на то, что проектной деятельностью в ДОУ занимается все большее количество педагогов, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться. Тем более, что педагогическое проектирование по-прежнему становится с каждым годом все более актуальным и необходимым в связи с требованиями современности, переходом к «информационному обществу», а также в связи с ФГОС ДО в части изменений к подходам организации образовательной деятельности и формам работы с детьми.

**4 задача. «Повышение профессиональных компетенции педагогов по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста»**

Вопрос повышения профессиональных компетенций воспитателей по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста решался с помощью таких форм как например педагогический совет. В рамках педагогического совета для воспитателей были использованные такие формы работы как: деловая игра, консультации, выступления из опыта работы, мастер – класс. Деловая игра была проведена педагогом – психологом Башкировой Ю.Р. на тему «Возрастные особенности детей раннего возраста», благодаря данной активности воспитатели вспомнили, обновили информацию, которая иг была преподнесена в игровой форме о детях с 1,5 до 3 лет. Гимадиева А.Н. поделилась своим опытом работы на тему «Сенсорные игры с детьми раннего возраста». После чего музыкальный руководитель выступил с докладом с элементами мастер-класса на тему «Использование русских народных сказок в работе воспитателя при формировании силы голоса», после этого с темой «Речевые игр в режимных моментах» выступила Корунык Т.В. В конце педагогического совета старший воспитатель провел мастер – класс по созданию игры своими руками для детей раннего возраста, в рамках мастер – класса педагоги изготовили игры, которые успешно использовали в работе с детьми.

В ходе подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка, которая показала, что развивающая предметно – пространственная среда в группах построена в соответствии с основной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта. При проектировании развивающей предметно – пространственной среды учитывается принцип интеграции: материалы из одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. Образовательное пространство группы оснащено игрушками и пособиями для сенсорного развития детей раннего возраста: пирамидки, доски-вкладыши, вкладные чашечки и т.п. Но среда содержит не достаточное количество материалов для игр детей: недостаточно игр на различение базовых цветов, формы и величины предметов, на формирование

понятий «тяжелый - легкий». В кукольном уголке не достает кукол в одежде 4 цветов, кукольной посуды 4 цветов, кукольных аксессуаров 4 цветов. Нет игр на слуховое восприятие: шумелок, колокольчиков, пищалок, погремушек. Мало игрушек и пособий, изготовленных руками воспитателя.

Помимо тематической проверки в ходе подготовки к педагогическому совету для воспитателей был проведен ряд консультаций затронувшие разные стороны развития детей раннего возраста. Например старший воспитатель рассказал и наглядно показал с помощью видеороликов, какое разнообразие игр-занятий можно провести с детьми 2-3 лет. Так же инструктор по физической культуре рассказал о физическом воспитании детей 2-3 лет в детском саду.

В ходе педагогического совета с детьми была проведена деловая игра с педагогами «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», благодаря ее выступлению воспитатели повысили профессиональный уровень, активизировали применение новых игр в работе с детьми; развили коммуникативные качества, умение работать в коллективе; раскрывали творческий потенциал. Кроме того в ходе педагогического совета выступления из опыта работа, где воспитатели продемонстрировали, например, какие речевые игры она использует в своей работе с детьми или другой воспитатель. Не просто рассказала, но и показала какие игры, она изготовила самостоятельно для ознакомления и закрепления знаний детей о цветах, геометрических фигурах, таких понятиях как «большой - маленький», «длинный - короткий» и других сенсорных эталонов. Музыкальный руководитель выступила с темой «Использование русских народных сказок в работе воспитателя при формировании силы голоса». В ходе своего выступления педагог продемонстрировал на практике важность развития силы голоса у детей дошкольного возраста. В конце педагогического совета старшим воспитателей на мастер-классе продемонстрировала как быстро из подручных средств, бросового и природного материала, изготовить игры для детей раннего возраста.

В течении года, помимо педагогического совета вопрос о приемах и методах всестороннего развития детей прослеживался и на педагогических часах. Были затронуты такие темы как: «Двигательная активность детей раннего возраста в условия группового помещения»; «Развитие сенсорных представлений детей 2-3 лет»; «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»; «Создание и использование сенсорной коробки»; «Лента времени как технология успешной адаптации детей к ДОО»; «Какая музыка предпочтительнее для слушания детей третьего года жизни»; «Организация предметно – пространственной среды в разных возрастных группах»; «Безобидные» фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»; «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»

**Вывод:** работы детского сада по повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста показал, что использование форм работы, таких как педагогический совет, является эффективным методом обучения и обмена опытом. В рамках педагогического совета были проведены разнообразные мероприятия, такие как деловая игра, консультации, выступления и мастер-классы, что способствовало обновлению знаний и навыков воспитателей.

Тематическая проверка развивающей предметно-пространственной среды показала, что она соответствует основным программам дошкольного образования. Однако было выявлено недостаточное количество материалов для игр детей, таких как игрушки на различение цветов, форм и размеров, а также игры на слуховое восприятие. Кукольный уголок также нуждается в дополнительных куклах и аксессуарах различных цветов.

Проведенные консультации и обучающие мероприятия, такие как видеоролики о разнообразии игр-занятий с детьми и рассказы о физическом воспитании, дополнили работу педагогического совета и способствовали расширению знаний и навыков воспитателей.

В целом, работа детского сада по повышению профессиональных компетенций педагогов вопросам всестороннего развития детей раннего возраста была организована системно и эффективно, однако необходимо уделить внимание дополнительному оборудованию и материалам для игр, чтобы обеспечить более полноценное развитие детей.

**Перспектива:** Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в организованной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Расширять образовательную среду: необходимо обновить и дополнить материалы и игрушки для развивающих занятий с детьми. Планирование закупки новых материалов, учитывающих разнообразие цветов, форм и размеров, а также игрушек для развития слухового восприятия.

Помимо решения годовых задач педагоги дошкольной организации продолжать повышать свои компетенции и делиться опытом, принимая участие в различных конкурсах, семинарах разного уровня. Так за 2023 – 2024 год педагоги выступили:

На семинаре-практикуме для воспитателей средних групп комсомольского района:

Котова Н.П., Мусакова О.В. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через игру»

Гиниятуллина А.Р., Хайруллина И.Ф. «В театр играем – речь развиваем (игры для развития диалогической речи дошкольников)».

На семинаре-практикуме для воспитателей старших групп комсомольского района:

Михайлова Н.А, Черепанова Е.В. «Нравственно – патриотическое воспитание спри помощи проектной деятельности».

На семинаре-практикуме для воспитателей подготовительных к школе групп комсомольского района:

Бакланова С.И. «Сюжетно-ролевые игры как средство нравственно-патриотического воспитания детей».

На семинаре-практикуме для воспитателей групп раннего возраста:

Бессмельцева Е.В. «Разнообразие сенсорных игр для детей раннего дошкольного возраста».

Бессмельцева Е.В. на зональном семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание через социальное наследие народов Поволжья» выступила с темой «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании детей современных условиях».

Бессмельцева Е.В. в рамках регионального семинара-практикума для педагогов выступила по теме: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников».

Башкирова Ю.Р. показыва мастер – класс на семинаре-практикуме для педагогов-психологов комсомольского района «Минутка вхождения в день как одна из форм

создания комфортной атмосферы в группе детского сада».

Башкирова Ю.Р. выступила на региональном практическом семинаре с темой «Организация и особенности проведения родительского собрания «Итоги учебного года»

Ефарова В.М. в рамках региональных курсов повышения квалификации музыкальных руководителей выступила с темой «Музыкально оздоровительные упражнения в ДОУ».

Хаметвалиева Л.Г., Насибуллина Е.Ю. в рамках регионального методического семинара-практикума для педагогов выступили с темой «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте».

Черепанова Е.В. в рамках регионального семинара-практикума для педагогов выступила с темой «Использование мнемотаблиц при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»

В рамках зонального семинара выступили Михайлова Н.А., Черепанова Е.В. и Бакланова С.И. раскрыв тему: «Сюжетно-ролевые игры как средство нравственно-патриотического воспитания детей».

Помимо выступлений на семинарах-практикумах разного уровня педагоги публиковались в разных сборниках:

В сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных технологий печатались: Коруняк Т.В. с темой «Использование даров Фребеля в работе с детьми раннего возраста»

Конспект ООД: «Сказочные тропинки», Гиниятуллина А.Р., Хайруллина И.Ф.,

Конспект сюжетно-ролевой игры «Подарок для Невалюшки», Гимадиева А.Н., Михайлова Н.А.

Конспект ООД «Космическое путешествие» Башкировой Ю.Р. опубликован в электронном сборнике МБУ «Информационно – методического сборника города Набережные Челны» «Будущий первоклассник»

Конспект ООД «Профессия - почтальон» Котовой Н.П. опубликован в электронном сборнике МБУ «Информационно – методического сборника города Набережные Челны» «Профессии малой Родины»

Конспект «Путешествие по временам года с золотой рыбкой», Ефарова В.М.

Публикация статьи в журнале Российского Инновационного центра Образования Хамидуллиной Ф.З. на тему «Инновационные подходы в организации музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Публикация в электронном сборнике материалов участников республиканского конкурса по созданию развивающих игр была у трех педагогов детского сада, а именно Гимадиевой А.Н., Коруняк Т.В., Хайруллиной И.Ф.

Публикация статья в сборнике материалов республиканского семинара-практикума Хайруллиной И.Ф. на тему «Математик квест-уен «Мин математиканы яратам»

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, а именно:

Башкирова Ю.Р. методическая разработка «Родительское собрание» 2 место

Башкирова Ю.Р. заняла 2 место в зональном конкурсе методических разработок занятия в раннем возрасте «Первые шали»

Хамидуллина Ф.З. лауреат 1 степени методические разработки сценарий новогоднего праздника в подготовительной группе «Новогодние приключения»

Бакланова С.И., Насибуллина Е.Ю. диплом 1 степени в городском конкурсе методических разработок в номинации «Лучшая методическая игра»



Участие в Республиканском конкурсе методических разработок принес дипломы 1 и 2 степени Коруняк Т.В. и Хайруллиной И.Ф.

Также в целях совершенствования компетенции с педагогами были проведены:

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;

- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023 - 2024 гг.»;

- Консультации «Подготовка к аттестации педагогов ДОО», «Заполнение профилей (обновление информации) на сайте учреждения в ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан», «Организация образовательного пространства на прогулочных площадках»;

- Сопровождение и помощь в конкурсном движении профессионального мастерства;

- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

Слушали разнообразные семинары такие как «Эмоциональное развитие как основу формирования успешной личности ребенка», «Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа?», «Товары для детского творчества. Лео в образовательном процессе», «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми», «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкально хореографическую деятельность», «Ребенок растет эгоистом, как выявить проблемные места в воспитании?», «Развитие логического мышления у дошкольников и младших школьников через развивающие игры», «Использование полифункциональных материалов и развивающих методик в дошкольной инклюзивной среде», «Новые тенденции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования», цикл онлайн-лекций, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в рамках проекта «Растем вместе» педагоги повышали профессиональные компетенции.

Методическое сопровождение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства проводилась посредством:

Есть отдельная группа VK для педагогов с доступом каждому, на которую дублируются все конкурсы городского, республиканского и всероссийских уровней. Каждый желающий может ознакомиться с интересующим его конкурсом. Дополнительно в группе в Сферум дается информация о конкурсе, кратко дается информация о содержании положения, сроках и что можно предложить педагогам по данному конкурсу. Далее педагоги анализируют свою работу, идет консультативное, информационное и методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя, конструирование путей решения актуальных для педагогического работника проблем. Таким образом, подготовка к конкурсам происходит посредством индивидуализации, к каждому педагогу выстраивается особый подход в пределах профессионального уровня и педагогического мастерства, дается ориентация на достижение качественного результата. При необходимости подключалась работа методического совета ДОУ и создавались временные творческие группы. Важно, чтобы педагог понимал, что ему будет оказана посильная помощь со стороны старшего воспитателя и руководства ДОУ.

Результатам совершенствования профессиональных компетенций педагогов можно считать удачное участие воспитанников в различных конкурсах. И результаты мониторинга дошкольников по образовательным областям также показывает нам какого результата по совершенствованию педагогических компетенций мы достигли за 2023 -

## Участие воспитание в конкурсах

№ п\п	Название конкурса	уровень	Результат
1	Чемпионат «Юный мастер» г. Набережные Челны по компетенции «3D - дизайн»	межрегиональный	3 место
2	Открытый конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	1,2,3 место
3	Конкурс «Эти беллен берге» - «Вместе с папой»	Республиканский	3 место
4	«Родной язык - моё богатство»	Городской.	3 место.
5	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Республиканский	2 место.
6	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный.	3 место.
7	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Всероссийский.	1 место.
8	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский.	2 место.
9	Творческий конкурс Новогодняя фантазия - 2024.	Региональный.	2 место.
10	Онлайн Олимпиада «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Всероссийский.	1 место.
11	Конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся в педагогический педагогических работников образовательных организаций.	Республиканский	2 место
12	Фестиваль конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский.	3 место.
13	Открытый вокальный фестиваль «Жаворонок закамья»	Всероссийский.	1 место.
14	Конкурс чтецов «Родной язык мое богатство»	Республиканский	1, 2 место.
15	Заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Региональный.	2 место.
16	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Республиканский	2 место
17	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»»	Республиканский	1, 2 место
18	Олимпиада для дошкольников "Росток СуперУм"	Всероссийская	1,2,3 места
19	Олимпиада для дошкольников "Росток УникУм"	Всероссийская	1, 2,3 места
20	Конкурс «Вместе с папой»	Республиканский	3 место
21	Конкур чтецов посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай в наших сестрах»	Республиканский	1 место
22	Интеллектуальный конкурс «Умка»	Республиканский	1, 2,3 места
23	Турнир по шахматам среди детей ДОУ	Районный	1 место

	комсомольского района «Шахматный турнир»		
24	Конкурс чтецов имени Г.Тукая «Из века в век»	Международный	2 место
25	Творческий конкурс «Звуки в сердцах, Великий Тукай»	Всероссийский	1 место

### **Выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»**

С целью реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллективом МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок» проводится планомерная и систематическая работа по обучению детей государственным языкам РТ. Цель обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ в ДОУ: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ. В начале учебного года с родителями татарской национальности группы № 7,9 (вторая младшая группа и средняя группа) проводилось анкетирование. Цель анкетирования: определить уровень владения родным (татарским) языком вновь поступивших родителей и детей. Было всего опрошено 39 родителей. По результатам анкетирования из 39 родителей родным татарским языком владеют 31 родителей (79 %); общаются дома на татарском языке всего 25 семьи (64%), на русском - 14 семьи (36%), на обоих языках - 0 семей. Из 39 ребенка только 21 ребенок (54%) могут разговаривать на татарском языке. 36 родителей (92%) планируют обучить своего ребенка родному языку и готовы помочь в этом ребенку.

Всего в ДОУ 250 детей. В татарских группах - 39 детей, в остальных - 211. Детей из смешанных браков - 53, татарской национальности - 80, русские - 110. Обучаются родному языку - 39 детей. Обучаются татарскому языку- 147 детей.

**Важной и актуальной проблемой** остается то, что малый процент детей поступают в татарские классы.

Педагоги работают по программе, которая соответствует ФГОС. Эта программа по татарскому языку в средней группе «Минем оем» («Мой дом»), в старшей группе «Уйный -уйный Үсэбез» («Растем играя»), в подготовительной группе «Мэктэпкэ илтэ юллар» («В школу ведут дороги») и программа по родному языку по всем возрастам «Туган телдэ сэйләшэбез» («Разговариваем на родном языке»). К этой программе прилагается учебно-методический комплект: демонстрационные и раздаточные картинки, пальчиковая игра «Семья» на каждого ребенка, маски, аудиодиски для аудирования детей, видеодиски с мультфильмами на татарском языке, а так же рабочие тетради с интересными заданиями.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по татарскому языку.

**Работа с родителями:** «Мы изучаем татарский язык», «Балачак – уйнап-көлеп үсэр чак», «Обучение детей татарскому и родному языкам», “Мэктэпкэчэ яшьтәге балаларның сэйләм телен үстерү”.

Оформлен холл на двух языках, с учётом УМК. Разработаны буклеты, памятки и рекомендации: «С чего начинается Родина», «Поэт герой- Муса Джалиль», «21февраля- «Международный день родных языков», “Г.Тукай в наших сердцах”, “Поучительные сказки А.Алиша”

Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку». Открытый показ ООД с использованием УМК: средние группы: «Семья», «Приглашаем в гости»; старшие группы: «Магазин», «Кто что любит», «Кто что делает»; подготовительные группы: «Играем и поём», «Без барабыз мэктэпкэ», «В супермаркете».

Совместные мероприятия: «Туган ягым - Татарстан», «День знаний», «Сембелэ», «НэҮРҮЗ», «Ацлашабыз дуслык телендэ», «Гайлэ бэйрэме». Приглашение родителей на дни открытых дверей (просмотр ООД по обучению детей татарскому языку), анкетирование родителей, организация домашнего просмотра мультфильмов, прослушивания аудиозаписей, выполнения заданий в рабочих тетрадах совместно с ребенком, информация об использовании УМК на сайте ДОУ. Совместные конкурсы и выставки: «Внимание: экспонат!», «Народная игрушка», «Моя семья. Традиции нашей семьи», «Любимые игрушки разных поколений».

Материалы по реализации УМК систематически размещаются на сайте детского сада.

**Работа с детьми:** в течение учебного года квалифицированный воспитатель (по обучению детей родному языку) Сагандыкова Г.З. системно проводила образовательную деятельность. ООД проводила по подгруппам в игровой форме. Особое внимание уделяла на повторение пройденного материала и его осознанное восприятие. Дети обязательно должны понимать, о чем они говорят. Активно использовала наглядно - демонстрационный, раздаточный материал, пиктограммы, игрушки, различные предметы по УМК. Дети слушали аудиокассеты, применялись музыкальные физминутки, пальчиковые, дидактические игры, песни по темам. Решали ребусы и кроссворды на логическое мышление, пиктограммами составляли сложные предложения, рассказы, загадки. От детей требовала ответы полными предложениями, дополнениями. Дети активно употребляли обобщающие существительные, прилагательные, глаголы, антонимы. Большое внимание уделяли работе по развитию диалогической речи детей, проводились фонетические упражнения, гимнастика для глаз.

После пройденного материала знания закрепляла показом мультфильмов и работали в рабочих тетрадах. Мультфильмы подбирали по смыслу. В начале просмотра мультфильма педагог объясняла детям, что не просто смотрим мультфильм, а обращаем внимание на знакомые слова. После просмотра проводились беседы с детьми. Затем дети рисовали сюжеты, образы по просмотренным мультфильмам.

На ООД «Музыка» музыкальные руководители и в образовательной области «Физическая культура» инструктор по ФК систематически используют УМК. Музыкальный руководитель Хамидулина Ф.З. показала ООД с использованием методического пособия по УМК «Шома бас». Полученные методические пособия и диски, с песнями и музыкой для танцев, используют при подготовке утренников и развлечений. Кроме того, при активной поддержке воспитателя (по обучению детей родному языку), музыкальные руководители применяют в процессе музыкального воспитания и развития детей музыкальные игры и песни обучающего, развивающего характера, которые использует воспитатель (по обучению родному языку) в образовательной деятельности. В течение года проводится системная диагностика уровня знаний татарского и родного языка детей средних, старших и подготовительных групп (3 раза в год - октябрь, декабрь, апрель). По результатам диагностики сформированы коррекционные группы для детей с низким уровнем усвоения программы, в течение года с этими детьми ведётся работа по плану коррекционной работы. Ведётся системная работа по созданию языковой среды в

режиме дня. Дети в течение года целенаправленно участвуют в городских и республиканских конкурсах.

Были проведены мероприятия, посвященных: М. Джалилю, ко Дню Международного родного языка «Ацлашабыз дуслык телендэ»; мероприятия по ЭРС согласно перспективному плану, традиционные народные праздники («Сембелэ», «Масленица», «Навруз» др.), праздник, посвященный 137 - летию великого татарского писателя Габдуллы Тукая. Совершенствовалась работа по использованию национально-регионального компонента в ООД в образовательной области «Художественное творчество» - рисование «Украсим калфак для куклы Амины», «Праздник Сабантуй», лепка по теме «Животные нашего края» и др., аппликации («Украсим полотенце марийским узором», «Распишем матрешку хохломским узором», «Красивая филлимоновская игрушка», «Распишем тарелку гжельским узором» и др.), в образовательной области «Коммуникация» - развитию речи («Рассматривание куклы в национальном татарском (башкирском) костюме», «Рассматривание картин татарских художников» и др.), в образовательной области «Познание» - ознакомлению с окружающим («Символика Республики Татарстан», «Наш город», «Знаменитые люди нашего города», «Наши соседи - Республика Башкирия» и др.). В течение года работал мини-музей «Татарская национальная изба». В кабинете татарского языка создана предметно - развивающая среда по всем возрастным группам, соответствующая программным требованиям. В холле ДОУ оформлен стенд «Идел - йорт - алтын бишек». Во время ООД по обучению детей татарскому языку прививалось детям уважение к татарскому языку, к татарской народной культуре, быту татарского народа, писателям, поэтам, композиторам, народным умельцам. Проведена викторина: «Серле чэчэк». Состоялась выставка рисунков «Наши любимые мультфильмы», «Творчество Габдуллы Тукая».

С целью привития любви и интереса к народам Поволжья в течение года детьми прослушивались и заучивались сказки, стихи, песни народов Поволжья. По формированию у детей культуры речевого общения на родном языке, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий - проведены следующие мероприятия:

#### **Работа с педагогами:**

Мастер-класс по разработке дидактических игр по УМК: «Бергэлэп уйныйк» (практический материал по УМК для педагогов и родителей), «Обучение детей родному и татарскому языку через организацию театрализованной деятельности». Презентация игр «Изучаем татарский язык – играючи» (практический материал по УМК для педагогов и родителей)

Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением и «Расскажи весельчаку», «Гостинцы Мишутке», «Страна Играндия», Помоги Акбаю», «Письмо мальчику Почемучке», «День рождения Алсу». Блиц - игра «Знатоки народов Поволжья». Практикум «Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников родному языку» (с воспитателями татарских групп). Деловая игра «Педагогическое мастерство в биллингвизме».

Консультация для педагогов: «Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала», «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе», «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану», «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ», «Үз

илемдә, үз телемдә»,

Пополнение материалов по УМК: мультимедийные игры, игры с пиктограммами, демонстрационные и раздаточные рисунки, маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактический материал для диагностической и коррекционной работы с детьми.

Наиболее проблемные разделы : средняя группа - умение составлять описательные рассказы по игрушкам; старшая группа - составление грамматических конструкций, составление рассказов; подготовительная к школе группа - составление рассказов, склонение глаголов.

**Выводы:** В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению — Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан. Вся работа с детьми, педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущими рядом с нами.

**Проблемы:** главной проблемой при обучении детей татарскому языку остается неправильное воспроизведение звуков при овладении языком, затруднения при составлении предложений на татарском языке, не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке, недостаточный уровень владения педагогами и родителями татарским литературным языком, не все педагоги качественно используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня.

**Перспектива:** активизировать индивидуальную работу с детьми в проведении словесных, пальчиковых, подвижных, хороводных игр, создание и насыщение языковой среды во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.), интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада. Внедрить новые формы работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам. Продолжить работу педагогам ДОУ по накоплению авторских разработок по УМК. - Уделить больше внимания диалогической речи дошкольников, развитию связной речи.

- Совместно с воспитателями групп продолжить работу по обучению детей двум государственным языкам с использованием УМК.

- Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области изучения татарского языка, умению выступать и презентовать себя на профессиональных конкурсах.

- Организация системы преемственности: воспитатель по обучению татарскому языку – воспитатель – узкий специалист.

В течение года воспитанники участвовали в городских и региональных конкурсах и неоднократно занимали призовые места. В Открытом Республиканском фестивале - конкурсе национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» лауреат III степени. В городском конкурсе чтецов «Родной язык - живой воды родник», посвящённом ко Дню родного языка. Участие в городском конкурсе «Джалиль в наших сердцах» В городском конкурсе, посвящённом ко Дню родного языка участие. Таким образом, в течении учебного года проводилась системная и эффективная работа по национальному образованию в ДОУ. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной.

**Проблемы, трудности, пути их решения:**

- в каждой группе нет мультимедийных технологий (проектор, доска);



- малый процент поступления детей в татарские классы.
- отсутствие авторских пособий воспитателей татарских групп;

Для решения данных проблем требуются следующие пути их решения:

- постоянное обновление информации для родителей на сайте;
- продолжить и усилить системную разъяснительную работу с родителями о значимости родного татарского языка;
- способствовать разработкам авторских пособий по изучению татарского языка в татарских группах, оказать воспитателям посильную помощь.

### **Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ**

В ДОУ 8 педагогических сообществ: совет педагогов, творческая инициативная группа, школа начинающего педагога, клуб младших воспитателей, школа молодого родителя, родительский совет ДОУ, КМО № 1, СОШ № 44, консультационный пункт.

Все эффективны, так как каждое сообщество имеет свои цели и задачи, реализуемые в течение учебного года.

Совет педагогов и Творческая инициативная группа созданы для объединения усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ, рассматривания вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, обеспечения деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

**Работа Школы начинающего педагога** подразумевает психолого-педагогическую поддержку каждого начинающего педагога, оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

**Клуб младших воспитателей** работает для оказания помощи помощникам и младшим воспитателям ДОУ в повышении педагогической компетентности по вопросам совместной деятельности с детьми.

**Школа молодого родителя** имеет в виду повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, становление их активными участниками в жизни детского сада.

Родительский совет ДОУ создан для активизации деятельности органа государственного -общественного управления - родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

КМО - это основное структурное подразделение методической службы района, осуществляет проведение образовательно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной работы.

С педагогами закрепленной школы № 44 наше ДОУ готово создать сетевое взаимодействие по проблеме преемственности и подготовке дошкольников к обучению в школе.

**Консультационный пункт** оказывает помощь в удовлетворении потребности населения в образовательных услугах по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Выравнивает стартовые возможности детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного воспитания; повышает педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Тесно сотрудничаем с Управлением образования и по делам молодежи города Набережные Челны, коллектив готов содействовать с ними и в дальнейшем.

### **Предметно-пространственная развивающая среда.**

ФОП и ФГОС ДО определяет требования к предметно-пространственной среде ДОУ (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). В настоящем учебном году в МАДОУ № 88 «Лесовичок» развивающая предметно-пространственная среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещено оборудование по секторам и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование.

В этом учебном году в каждой группе обновлены учебные и игровые зоны, которые доступны детям и при необходимости могут трансформироваться. Были проведены конкурсы «Создание РППС по ФЭМП» (дидактические игры и пособия), «Оформление изо уголка в разных возрастных группах». «Военная техника», продукты которых можно использовать на занятиях, для сюжетно-ролевых игр. А также руками родителей и воспитателей были сделаны бытовая техника, модели планет, историческая лавка для использования в игровой деятельности.

Для организации праздников в музыкальном зале изготовили атрибуты для оформления зала (макеты лошади, оленей, снеговика; камин, санки, тематические занавески на центральные стены); пошиты костюмы для шеф-повара, татарские костюмы для девочек и мальчиков, штора для большой ширмы. Музыкальные руководители пополнили музыкальный зал дидактическими играми по ЭРС и музыкальными инструментами. Изготовлены нетонущие элементы татарских национальных узоров, пополнена картотека подвижных игр народов Поволжья для бассейна, а также обновлены резиновые дорожки. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) пополнила кабинет дидактическими играми «Тылсымлы кар бертеклэре», «Я, эйт эле, Үскэнем»; приобретена кукла Алсу для занятий; музей татарского национального быта пополнен вышитыми полотенцами и платочками. Спортивный зал пополнен гимнастической стенкой, мячами-попрыгунами с ушками. Инструктор по физической культуре изготовила дидактическую игру «Зимние виды спорта», картотеку физминуток на татарском родном языке, массажную дорожку для зала и улицы, три балансира для координации, на спортивной площадке яму для прыжков. Педагогом-психологом приобретены настольные игры «Равновесие», «Башня», «Автомат: достань сюрприз»; сделана коробка с атрибутами на сплочение и командообразование, для развития детей младшего дошкольного возраста.

Самооценка ППРС групп в ДОУ показала, что в основном содержание групп соответствует возрасту. Достаточно пополнена среды для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательного процесса.

**Перспектива:** Продолжать расширять наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления), трансформируемых предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), бросовых материалов.

Расширять свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Продолжать обеспечивать периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Важно, чтобы предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, среда должна быть не только развивающая, но и развивающаяся.

### ***Итоги хозяйственной работы и материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ***

Административно - хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение ремонтных работ.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2023 г. заключены договоры: на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»; на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с МУП «Горкоммунхоз»; на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал», на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком», мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Евростиль - Сервис»; на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «РембытСервис»; на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»; на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ЦПТО; на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

МАДОУ функционирует в помещении отвечающим санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным СанПиН.

В ДОУ имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет татарского языка, кабинет массажа.

Участок огражден по периметру забором. Групповые площадки индивидуальны для каждой возрастной группы, укомплектованы соответствующим возрасту игровым оборудованием, песочницами. Имеется эколого-развивающий комплекс, куда входят огород и цветники, уголок леса. Отмечается соответствие количества теневых навесов количеству групп.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ № 88 строится на основе следующих

нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, Методических рекомендаций Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях», Инструктивно-методических рекомендаций и приказов ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

В ДОУ разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности). Установлена тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, речевой оповещатель. Организовано круглосуточное видеонаблюдение, вахта с 06.00-18.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни ДОУ охраняется сторожами. На видном месте вывешены телефоны всех чрезвычайных служб. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников, в течении года регулярно проводилась очистка запасных выходов, пожарных лестниц, подъездных путей, очистка крыш веранд от снега и наледи сосулек. Систематически организовывались месячники по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории детского сада.

Таким образом, анализ основных показателей административно - хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 90%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса.

Тем не менее, ставим перед собой задачи: пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

### **Организация дополнительных образовательных услуг.**

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Опыт организации кружков как формы дополнительного образования в детском саду показывает, что ДОУ может решать важные задачи, направленные на получение дошкольниками дополнительных услуг с учётом способностей, потребностей, запросов родителей.

В ДОУ создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления

спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Оказание дополнительных образовательных услуг основывается на договорных отношениях. В ДООУ с родителями заключены отдельные договоры на оказание платных услуг, в которых определен предмет договора, права и обязанности сторон, порядок изменения и расторжения договора, оговариваются условия о возврате сумм, указывается срок действия договора и количество занятий в неделю.

МАДООУ «Детский сад № 88 «Лесовичок» оказывает дополнительные услуги в соответствии с Положением «Об организации платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №88 «Лесовичок»; такие услуги предусмотрены Уставом образовательного учреждения, в наличии имеется соответствующая лицензия.

С педагогами, оказывающими дополнительные платные услуги, заключены трудовые договоры, разработаны должностные инструкции в соответствии с направлением оказываемой услуги.

Педагоги, занимающиеся дополнительным образованием детей - творческие, активные, инициативные работники. Каждый педагог организует работу по авторской программе, утвержденной на педсовете. Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной и смысло-значимой для него деятельности. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцировано строить образовательный процесс с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка, каждой семьи.

Обучение и развитие детей осуществляют по индивидуально составленному календарному плану.

Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, уровню дошкольного образования, направлено на создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Отмечается содержательность, современность, соответствие возрастным особенностям, четкость структуры, наличие критериальной оценки уровня усвоения детьми программ дополнительного образования. Предлагаемое содержание, формы и методы работы с детьми на дополнительных занятиях соответствуют возрасту, отмечается превышение ФОП и ФГОС ДО.

Кроме программы, плана педагога дополнительного образования имеют документы, которые утверждены руководителем ДООУ:

Должностную инструкцию педагога дополнительного образования График работы кружка Журнал учёта посещаемости кружка Документацию по диагностике уровня развития детей Материалы по взаимодействию с родителями и другими педагогами ДООУ.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям групп общеразвивающей направленности от 5-и до 7 лет. Образовательная деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы. Каждая группа детей получает объём дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН:

дети 5 - 6 лет - однократно по выбранному направлению в объёме 25 минут;

дети 6 - 7 лет - двукратно по выбранному направлению в объёме 30 минут.

**В течение учебного года функционировали:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Название программы</b>	<b>Основные направления деятельности</b>
Социально-коммуникативное развитие	«Белая Ладья»	Обучение игре в шахматы Расширение кругозора. Ориентировка на плоскости. Обучение мыслительным алгоритмам. Формирование выносливости. Воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.
Речевое развитие	«Буквоежка»	Способствовать формированию интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице; Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства; Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи); Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах
Художественно-эстетическое развитие	«Веселый каблучок»	Пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; Формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала. Усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; Знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; Развитие образного мышления и воображения. Гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.
Познавательное развитие	«Развивайка»	Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства; Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи); Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах
Художественно-эстетическое развитие	«Колокольчик»	Способствовать формированию у детей вокальных навыков (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д). Сформировать навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, воспитать потребность к творческому самовыражению.

Дети хореографического коллектива «Неваляшки» принимали участие в городском конкурсе «Звездочки XXI века» - диплом участника; открытый региональный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Чулман тургае», руководитель Хамидуллина Ф.З. Дети

вокального коллектива «Непоседы» получили диплом 1 степени на открытом региональном фестивале-конкурсе юных исполнителей «Первые шаги», руководитель Ефатова В.М.

Приняли участие и победили в открытом всероссийском турнире способностей «РостОК-SuperУМ», получили дипломы 1, 2, 3 степени в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик Рубика».

**Перспектива:** продолжать дополнительные образовательные услуги. Дополнительно организовать занятия для детей с 2-3 лет, с 3-4 лет, с 4-5 лет. Разработать программу по обучению старших дошкольников игре на музыкальных инструментах, по обучению детей английскому языку, открыть дополнительную платную услугу «Логопедический пункт»

Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась достаточно целенаправленно и эффективно.

**Исходя из анализа педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год, были поставлены задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«Создание условий для развития творческого Потенциала всех субъектов образовательных отношений с целью формирования гармоничного развития личности»

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО



**План аттестации педагогических работников  
МАДОУ № 88 «Лесовичок» на 2024 - 2025 учебный год.**

**Цель:** Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

**Задача:** Провести в 2024- 2025 учебном году аттестацию следующих педагогов:

**Октябрь** Черепанова Елена Валентиновна, воспитатель, высшая кв.категория

Михайлова Наталья Алексеевна, воспитатель, 1 кв.категория

Нурсубина Александра Михайловна, воспитатель, высшая кв.категория

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I этап</b> подготовительны й	1. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. 2. Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах). 3. Участие в работе городских методических объединениях.	Меж аттестационный период	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
<b>II этап</b> организационный	1. Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». 2. Изучение нормативно - правовых документов. 3. Оформление стенда «Аттестация - 2023».	Сентябрь, октябрь, январь	старший воспитатель
<b>III этап</b> основной	1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 2. Компьютерное тестирование. 3. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио.	октябрь-декабрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, аттестуемые педагоги
<b>IV этап</b> заключительны й	1. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. 2. Совещание при заведующей «Итоги аттестации».	по окончании аттестационного периода	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

**План повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный  
год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: • разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. • планирование работы, отслеживание графиков курсовой	сентябрь	старший вос- питатель

	подготовки. • составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: • выбор тематики и направлений самообразования; • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; • организация выставок методической литературы; подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	старший воспитатель
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	старший воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель
6.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель

### План работы по подготовке к профессиональным конкурсам.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа педагогов по темам самообразования, их актуальность и целесообразность.	в течение года	педагоги-конкурсанты, ст воспитатель, совет педагогов
2.	Подготовка материалов, согласно требованиям конкурса.	в течение года	педагоги-конкурсанты, ст воспитатель, совет педагогов
3.	Консультация педагогов по подготовке к конкурсу. Изучение содержания Положения конкурсов.	в течение года	педагоги-конкурсанты, ст воспитатель, совет педагогов
4.	Самопрезентация работы на педагогическом часе (защита проекта, составление резюме, представление портфолио, мастер-класс, публичная презентация опыта, открытое занятие, аналитический отчет и т.д.)	во время прохождения этапов конкурса	педагоги-конкурсанты, ст воспитатель, совет педагогов
5.	Дошкольные этапы профессиональных конкурсов.	по плану	ст воспитатель, совет педагогов
6.	Участие на семинарах, мастер-классах, курсах по данной проблеме.	в течение года	Педагоги ДОУ.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №»1  
(установочный).**

**Тема:** «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

**Форма проведения:** «Педагогический калейдоскоп».

*Дата: август 2024 года.*

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Заведующий
2.	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета № 5	секретарь
3.	Анализ работы за летний оздоровительный период	Заведующий, ст. вос-ль, ст. медсестра
4.	Основные задачи на 2024/2025 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, годовых планов узких специалистов на 2024-2025 учебный год, корректировки ООП, рабочих программ воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов, программ дополнительных услуг, учебного плана, сеток ООД и циклограмм деятельности специалистов, индивидуальных программ сопровождения детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
6.	Утверждение внутренних локальных актов	Заведующий
7.	Выбор членов группы по распределению стимулирующего фонда на 2024-2025 уч.год.	Заведующий
8.	Выбор членов аттестационной комиссии	Заведующий

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:**

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка анализа работы за летний период.	<i>Август 2024</i>	Ст. воспитатель
2.	Подготовка проекта годового плана. Составление проекта сетки образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп.	<i>Август 2024</i>	Старший воспитатель
3.	Совещание при заведующей на тему: «Готовность групп к новому учебному году»	<i>Август 2024</i>	Заведующий МАДОУ
4.	Выбор тем по самообразованию в соответствии с ФОП и ФГОС и обобщение опыта работы	<i>Август 2024</i>	Воспитатели групп
5.	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	<i>Август 2024</i>	Старший воспитатель
6.	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно-развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению стендов для родителей»	<i>Август 2024</i>	Старший воспитатель

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**  
(тематический)

**Тема:** «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»

**Годовая задача:** совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.

*Дата:* «    » ноября 2024 г

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МАДОУ: Мухаметзянова Л.А.	
1.	Итоги тематической проверки: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в группах №7, №8, №11, №3, №5	Старший воспитатель	
2.	Консультация «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель	
3.	Сообщение из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно патриотическому воспитанию»	Воспитатель Черепанова Е.В.	
4.	Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Воспитатель по обучению детей родному языку Сагандыкова Г.З.	
5.	Подведение итогов конкурса «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	Заведующий МАДОУ: Мухаметзянова Л.А.	
6.	«Аукцион идей» (практикум). «Обучение педагогов играм народов Поволжья»	Узкие специалисты ДОУ	
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель	
<b>Подготовка к педагогическому совету</b>			
	<b>Деятельность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Тематическая проверка «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в группах №7, №8, №11, №3, №5	<b>11.11.2024</b> <b>18.11.2024</b>	Старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	<b>21.11.2024</b>	Совет педагогов
3.	Консультация «Народная игрушка - средство приобщения детей к истокам народной культуры»	<b>07.11.2024</b>	Воспитатель по обучению детей родному языку Сагандыкова Г.З.
5.	Консультации: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	<b>21.11.2024</b>	Муз.руководитель Хамидуллина Ф.З
6.	Педагогическая копилка. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	<b>28.11.2024</b>	Педагоги ДОУ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**  
(тематический)

**Тема:** «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления»

**Годовая задача:** совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды

*Дата: «    » марта 2025г*

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий МАДОУ: Мухаметзянова Л.А.	
1.	Итоги тематической проверки «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах №9, №10	Старший воспитатель	
2.	Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы).	Воспитатель: Мусакова О.В.	
3.	Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе»	Музыкальный руководитель Ефарова В.М.	
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Башкирова Ю.Р.	
5.	Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	Инструктор ФК Бакланова С.И.	
6.	Выступление из опыта работы «Формирование семейных ценностей дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников».	Воспитатель: Михайлова Н.А.	
7.	Принятие проекта решения педагогического совета	Старший воспитатель	
<b>Подготовка к педагогическому совету</b>			
<b>№</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Тематическая проверка «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах №2, №4, №13	<i>10.03.2025</i> <i>17.03.2025</i>	Старший воспитатель
2.	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	<i>17.03.2025</i> <i>21.03.2025</i>	Педагоги ДОУ
4.	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	<i>март 2025</i>	Инструктор ФК Бакланова С.И.
5.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	<i>28.02.2025</i>	Педагог-психолог Башкирова Ю.Р.
6.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	<i>март 2025</i>	Педагоги ДОУ

**ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**  
(итоговый)

**Тема:** Результативность учебно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ за 2024- 2025 учебный год. Организация работы на летне-оздоровительный период

**Цель:** Определить качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов за 2024 - 2025 учебный год.

*Дата проведения: май 2025 г*

№п/п	Повестка дня	Ответственные
1.	Итоги и анализ деятельности педагогического коллектива 2024-2025 учебный год.	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Узкие специалисты
2.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).	Заведующий ДОУ Мухаметзянова Л.А. Ст. воспитатель
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий, сравнительный анализ заболеваемости по группам за год	Ст. медсестра Захарова И.П.
4.	Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение о работе детского сада», «Говорим по-татарски»	Педагог-психолог восп по обучению детей тат.яз.
5.	Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период, режима дня в группах.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. м/сестра Психолог
7.	Утверждение плана работы на адаптационный период	Педагог-психолог.
8.	Самоанализ педагогов и узких специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2024- 2025 учебный год - отчеты о проделанной работе	Воспитатели, узкие специалисты
9.	Награждение педагогов по итогам работы за год	Заведующий ДОУ

**Подготовка к педагогическому совету**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка проведение и организация просмотра итоговых интегрированных ООД во всех возрастных группах	<b>07.04.2025 – 14.04.2025</b>	Старший воспитатель
2.	Подготовка творческих отчетов, анализ деятельности ДОУ за год.	<b>Май 2025</b>	воспитатели групп, ст.воспитатель.
3.	Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе ДОУ».	<b>Май 2025</b>	Педагог-психолог Башкирова Ю.Р.
4.	Составление проекта летней оздоровительной работы	<b>Май 2025</b>	Старший воспитатель
5.	Итоговое анкетирование родителей по результатам усвоения государственных языков РТ (УМК)	<b>Апрель 2025</b>	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6.	Проведение внутренней экспертизы по результатам мониторинга усвоения программного материала в подготовительных к школе группах № 3,5	<b>Апрель 2025</b>	Старший воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК)**

**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 88 «ЛЕСОВИЧОК»**

на 2024-2025 учебный год

**Цель деятельности ППК ДОУ:** - своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.

2. Выявление потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.

3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

№ п/п	Содержание работы ППК	Сроки	Ответственный
<b>Заседание № 1 Тема: «Анализ результатов обследования детей»</b>			
1	Утверждение состава ППК	Октябрь	Председатель ППК Специалисты
2	Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей группы риска специалистами МАДОУ		
3	Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников		
4	Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям		
5	Обсуждение, уточнение и корректировка индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении		
6	Решение вопроса о постановке на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска»		
<b>Заседание 2 Тема «Итоги работы за первое полугодие»</b>			
1	Промежуточные результаты коррекционной работы с условно-неготовыми детьми	январь	Председатель ППК Специалисты
2	Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.		
3	Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППК ДОУ.		
4	Промежуточные результаты диагностики готовности к школе детей групп № 3,5		
5	Результаты диагностики нервно-психического развития детей 1,5-3 лет (группы № 2,6,12)		
<b>Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППК за учебный год»</b>			
1	Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции	май	Председатель ППК Специалисты
2	Анализ итоговой диагностики готовности к школе		
3	Анализ деятельности ППК ДОУ за 2024-2025 учебный год		

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

### Медико-педагогический совет №1.

**Тема:** «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста»

**Цель:** повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего возраста.

*Дата: « » октябрь 2024 г.*

№	Содержание	Ответственный
1.	Выполнение режима дня в соответствии САНПИН.	Старший воспитатель:
2.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра: <i>Захарова И.П.</i>
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра: <i>Захарова И.П.</i>
4.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог: <i>Башкирова Ю.Р.</i>
5	«Формирование здорового образа жизни у детей раннего и младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Коруняк Т.В.</i>
6	«Значение самостоятельности у детей младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Хайруллина И.Ф.</i>
7	«Роль взрослого в развитии речи и мышления детей» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Гимадиева А.Н.</i>
8	Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Педагог-психолог: <i>Башкирова Ю.Р.</i>
9	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель:
<b>ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ</b>		
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	<i>июль-сентябрь 2024</i> Педагог-психолог: <i>Башкирова Ю.Р.</i>
2.	Профилактические занятия по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	<i>август-октябрь 2024</i> Воспитатели групп, педагог-психолог: <i>Башкирова Ю.Р.</i>
3.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей.	<i>июль-октябрь 2024</i> Старший воспитатель педагог-психолог: <i>Башкирова Ю.Р.</i>
4.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»	<i>сентябрь 2024</i> Старший воспитатель:
5	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	<i>июль-сентябрь 2024</i> Педагог-психолог: <i>Башкирова Ю.Р.</i>



## Медико-педагогический совет №2

**Тема:** «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста».

**Цель:** систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

*Дата: « » декабрь 2024 г.*

№п\п	Вид деятельности	Ответственные
1	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Заведующий МАДОУ: <i>Мухаметзянова Л.А.</i>
2	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра: <i>Захарова И.Н.</i>
3	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Варенникова И.Н.</i>
4	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Гиниятуллина А.Р.</i>
5	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Педагог-психолог: <i>Баширова Ю.Р.</i>
6	Выставка картотек «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребенка к ЗОЖ».	Воспитатели групп от 1,5 до3 лет
7	Презентация/видеоролик «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели групп от 1,5 до3 лет
<b>ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ</b>		
1	Подбор методической литературы по данной теме.	<i>ноябрь 2024</i> Старший воспитатель
2	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	<i>ноябрь 2024</i> Воспитатели групп от 1,5 до3 лет
3	Консультация: «Привитие культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста»	<i>декабрь 2024</i> Старший воспитатель
	Подготовка папок - передвижек для родителей: «Формируем культурно гигиенические навыки»	<i>ноябрь-декабрь 2024</i> Педагог-психолог: <i>Баширова Ю.Р.</i>
	Смотр - конкурс на лучшую сервировку стола	<i>05.12.2024</i> Старшая медсестра: <i>Захарова И.П.</i> Старший воспитатель

## Семинар - практикум №1

**По теме:** «Создание цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в ДОУ»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

*Дата:* « \_\_\_ » октября 2024г

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <i>Башкирова Ю.Р.</i>
2.	Консультация: «Цифровая образовательная среда: образ, функции, критерии»	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ»	Педагог-психолог <i>Башкирова Ю.Р.</i>
4.	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций»	Старший воспитатель
5.	«Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы	Педагог-психолог <i>Башкирова Ю.Р.</i>
6.	Рефлексия. Упражнение «Надежда»	Педагог-психолог <i>Башкирова Ю.Р.</i>
7.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Онлайн -опрос «ИКТ-компетентность педагога»	<i>октябрь 2024</i>	Старший воспитатель
2.	Консультация «Организация информационного взаимодействия в цифровой образовательной среде ДОУ посредством персонального сайта педагога»	<i>октябрь 2024</i>	Старший воспитатель
3.	Консультация «Современная развивающая предметно - пространственная среда ДОУ как необходимое условие познавательного развития дошкольников»	<i>октябрь 2024</i>	Старший воспитатель
4.	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	<i>октябрь 2024</i>	Педагог-психолог <i>Башкирова Ю.Р.</i>
5.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<i>октябрь 2024</i>	Старший воспитатель

## Семинар - практикум №2

**Тема:** «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка дошкольного возраста»

**Цель:** повышение компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Дата: « \_\_\_\_ » января 2025

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1	Выступление «Компетентность педагога в методике развития речи - фундамент правильной речи дошкольника»	Старший воспитатель
2	Презентация «Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников»	Старший воспитатель
3	Мастер-класс: «Использование мнемотехники, мнемотаблиц при развитии связной речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Девятьярова О.В.
4	Выступление из опыта работы. Особенности организации работы над грамматическим строем речи в ДОУ.	Воспитатель Котова Н.П.
5	«Семья - детский сад - школа. Современные подходы обучения детей двум государственным языкам»	Воспитатель по обучению детей родному языку Сагандыкова Г.З.
6	Презентационный материал: «Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребёнка» - из опыта работы	Педагоги ДОУ

### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Консультация «Образовательные ситуации - как одна из форм речевого развития»	<i>январь 2024</i>	Старший воспитатель
2.	Аукцион педагогических идей: выставка авторских дидактических игр, лепбуков, картотек игр по речевому развитию дошкольников	<i>январь 2024</i>	Педагоги ДОУ
3.	«Методическая копилка» - оформление выставки новинок методической литературы	<i>январь 2024</i>	Старший воспитатель

### Семинар-практикум №3

**Тема:** «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО»

**Цель:** повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.

*Дата:* « \_\_ » февраля 2025г.

№	Содержание, проблемы, вопросы	Ответственные
1.	Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка.	Педагог-психолог <b>Башкирова Ю.Р.</b>
2.	Блиц опрос педагогов по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель
3.	Презентация интерактивных технологий познавательного развития детей. Инновационные технологии: «Кластер»; «Квест»; «Лепбук»; «Круги Луллия»; «Геокопт»; «Фицбоун» «ПМИ»; Кубик Блум; Интерактивные компьютерные игры	Старший воспитатель педагоги
4.	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель

#### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовка мастер-классов	<b>Февраль 2025</b>	Педагоги ДОУ
2.	Изучение методической и специализированной литературы по теме практикума	<b>Февраль 2025</b>	Старший воспитатель
3.	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	<b>в течении года</b>	Педагог-психолог Башкирова Ю.Р.
4.	«Методическая копилка» - выставка новинок методической литературы	<b>Февраль 2025</b>	Старший воспитатель

#### План работы с молодыми педагогами

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	ответственный
Сентябрь	«Методы и приемы при организации ООД с детьми»	консультация	Ст. воспитатель
Октябрь	«Использование в работе пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс	Воспитатель Насибуллина Е.Ю.
Ноябрь	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»	консультация	Педагог- психолог Башкирова Ю.Р.
Ноябрь	«Использование нетрадиционного оборудования и инвентаря в индивидуальной работе с детьми»	Мастер - класс	Инструктор по физической культуре
Декабрь	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	консультация	Муз. руководитель
январь	«Как правильно хвалить ребенка»	Мастер-класс	Педагог- психолог

			Башкирова Ю.Р.
Январь	Мастер – класс «Мультимедийная презентация как одна из форм работы использования ИКТ в ДОУ»	консультация	Ст. воспитатель
Февраль	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	Мастер-класс	Муз. руководитель
Март	«Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»	консультация	Педагог- психолог Башкирова Ю.Р..
Апрель	«Игровые приемы в обучении детей татарскому языку.»	Мастер-класс	Воспитатель по обучен детей тат языку.
Май	«Создание и использование сенсорной коробки».	Мастер-класс	Ст. воспитатель
Май	«Чего не стоит делать, когда ребенок плачет»;	консультация	Педагог- психолог Башкирова Ю.Р.

### Консультации для педагогов

	Наименование	Сроки	ответственный
7.	«Роль коммуникации и открытого обмена информацией в успешном взаимодействии детского сада и семьи»	Сентябрь	Старший воспитатель
8.	«Психологические методики и подходы к формированию самостоятельности у детей разного возраста»	Сентябрь	Педагог- психолог Башкирова Ю.Р.
9.	«Роль педагога в формировании навыков самостоятельности у детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
10.	«Роль музыки в формировании ответственности и инициативности у детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель Хамидуллина Ф.З.
11.	«Здоровый образ жизни и самостоятельность: рекомендации по формированию здоровых привычек у детей»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Бакланова С.И.
12.	«Роль и значение знакомства детей с историей и культурой родного края для формирования патриотизма»	Ноябрь	Старший воспитатель
13.	«Использование музыкальных композиций и песен, отражающих историю и культуру родного края»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Ефарова В.М.
14.	«Организация спортивных игр и мероприятий, отражающих исторические события и традиции родного края»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Бакланова С.И.
15.	«Сохранение культурного наследия через изучение татарского языка»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарского языка

			Сагандыкова Г.З.
16.	«Организация физических упражнений и игр, способствующих развитию речи и коммуникации у детей»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Бакланова С.И.
17.	«Использование музыкальных игр и песен для развития речи и артикуляции у детей»	Декабрь	Музыкальный руководитель Хамидуллина Ф.З.
18.	«Создание благоприятной речевой среды в детском саду и домашней обстановке»	Январь	Старший воспитатель
19.	«Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии через понимание и уважение культурных ценностей родного края»	Январь	Педагог- психолог Башкирова Ю.Р.
20.	«Взаимосвязь музыки и развития речи у детей»	Февраль	Музыкальный руководитель Ефарова В.М.
21.	«Использование двигательных активностей для стимуляции речевого развития и артикуляции»	Февраль	Инструктор по физической культуре Бакланова С.И.
22.	«Деятельность по Образовательной Области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»	Март	Инструктор по физической культуре Бакланова С.И.
23.	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФОП и ФГОС»	Март	Старший воспитатель
24.	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Март	Инструктор по физической культуре Бакланова С.И.
25.	«Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
26.	«Интерактивные уроки и игры на татарском языке для развития коммуникативных навыков»	Апрель	Воспитатель по обучению татарского языка Сагандыкова Г.З.
27.	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка»	Май	Старший воспитатель
28.	"Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС"	Май	Воспитатель по обучению татарского языка Сагандыкова Г.З.
29.	«Оснащение музыкального уголка в группе»	Май	Музыкальный руководитель Хамидуллина Ф.З.

### Открытые просмотры педагогического процесса

	Содержание вопроса	Сроки	ответственный
1.	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующийся педагогов	Октябрь-январь	Старший воспитатель
2.	Просмотр ООД по развитию речи во всех возрастных группах	Сентябрь	Педагоги групп
3.	Просмотр ООД по ФЭМП в старших группах	Октябрь	Педагоги групп
4.	Просмотр ООД по ФЦКМ в средних группах	Октябрь	Педагоги групп
5.	Просмотр ООД по физическому развитию детей в средних группах №9 и10	Ноябрь	Педагоги групп, инструктор по физ развитию Бакланова С.И.
6.	Просмотр ООД по рисованию во вторых младших группа	Ноябрь	Педагоги групп
7.	Просмотр ООД по татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах	Декабрь	Воспитатель по обучению татарского языка Сагандыкова Г.З.
8.	Просмотр ООД по аппликации в средних группах	Декабрь	Педагоги групп
9.	Развлечение «Татарстан- моя Республика» для детей старших, подготовительных групп	Январь	Воспитатель по обучению татарского языка Сагандыкова Г.З.
10.	Просмотр ООД по лепке в старших группах	Январь	Педагоги групп
11.	«Мы будущие защитники отечества» в честь «Дня защитника отечества»	Февраль	Инструктор по физ развитию Бакланова С.И.
12.	Открытые показы физкультурной деятельности в разных возрастных группах для родителей	Февраль	Педагоги групп, инструктор по физ развитию Бакланова С.И.
13.	Просмотр ООД с элементами патриотического воспитания в старших и подготовительных группах	март	Педагоги групп
14.	Просмотр ООД по обучению грамоте в подготовительных группах	апрель	Педагоги групп
15.	Просмотр итоговых ООД во всех возрастных группах	апрель	Педагоги групп
16.	Праздничные утренники «Осенний бал», «Праздник елки», «8 марта», «Выпуск детей в школу»	октябрь декабрь март, май	Музыкальные руководители Ефарова В.М., Хамидуллина Ф.З.
17.	Итоговые занятия с приглашением учителей СОШ №44	Апрель	

18.	Открытые итоговые занятия для родителей	Ноябрь Февраль Май	Педагоги средней, старших, подготовительных групп ДОУ
-----	---	--------------------------	---

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Конкурсы и акции в ДОУ			
1.1.	Из овощей и природного материала «Витамины с грядки»	Август, сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Воспитатели групп
1.3.	Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.4.	Познавательный досуг ко Дню народного единства «Я - гражданин России!»	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатель по обучению татарскому языку
1.5.	Конкурс на скоростное собирание пазлов «Интеллект пазл»	Декабрь	Воспитатели групп
1.6.	Смотр - конкурс на лучшую сервировку стола	Декабрь	Старший воспитатель
1.7.	Конкурс «Стихотворение для дедушки мороза»	Декабрь	Старший воспитатель
1.8.	Смотр - конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	Декабрь	Воспитатели групп
1.9.	Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык - моё богатство»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку, ст. воспитатель
1.10.	Смотр - конкурс массажных дорожек «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	Февраль	Старший воспитатель
1.11.	Акция «Миска добра»	Март	Воспитатели групп
1.12.	Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ежика!»	Март	Воспитатели групп
1.13.	Конкурс чтецов и рисунков ко дню рождения Г.Тукая (ст., подгот. гр.)	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
1.14.	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	Апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
1.15.	Конкурс чтецов «Нам 1941 не забыть, нам 1945 славить»	Апрель	Муз. рук-и, ст. воспитатель
1.16.	Смотр – конкурс «Лучшая строевая песня» между старших, подготовительных групп	Май	Воспитатели групп



1.17.	Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья»	Май	Ст. воспитатель
1.18.	Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года)	Май	Воспитатели групп
<b>2. Городские конкурсы</b>			
2.1.	«Звёздочки XXI века»	Сентябрь - май	Муз. руководитель
2.2.	«Юный мастер»		Муз. рук-и
2.3.	Конкурс «Воспитатель года -2024»		Заведующий, ст. воспитатель
2.4.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»		Воспитатели групп № 2,6, 1,12
2.5.	Участие в ежегодном профессиональном конкурсе для музыкальных руководителей г. Набережные Челны (ИМЦ)		Муз. рук-и
2.6.	«Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДООУ»		Муз. рук-и
2.7.	Участие в региональном конкурсе «Первые шаги», +«Колибри», «Жаворонок Закамья»,		Муз. рук-и
2.8.	«Шахматный турнир»		Ст. воспитатель
2.9.	Конкурс «Юный мастер»		Воспитатели подготовительных групп
2.10.	1 тур городского конкурса «Татар малае», «Татар кызы»		Восп. по обучению тат.яз. муз. рук.
2.11.	1 тур конкурса юных чтецов Г. Тукая		Воспитатель по обучению тат.яз.
2.12.	Городской интеллектуальный конкурс для одаренных детей «Росток»		Педагог-психолог
2.13.	Городской фестиваль цветов		Ст. воспитатель
2.14.	«Эковесна»		Ст. воспитатель
2.15.	«Камский Веломарафон»		Инструктор по ФК
2.16.	Спартакиада		Инструктор по ФК
2.17.	Интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»		Педагог-психолог

## Работа с родителями, со школой и другими организациями

### План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>ответственный</b>
	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023–2024 учебный год	август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ Родительский комитет
	<b>Социально-педагогическая работа с различными типами семей</b>		
	<b>С вновь поступившими:</b> - Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами учреждения; - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
	<b>С многодетными семьями:</b> - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Обследование семейного климата, социально – материальной обеспеченности. Выявление проблем; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	Заведующий ДОУ педагог-психолог воспитатели групп
	<b>С неполными семьями:</b> - Выявление неполных семей; - Индивидуальные консультации.	в течение года	Заведующий ДОУ педагог-психолог воспитатели групп
	<b>С опекунами семьями:</b> - Обследование с целью выявления семейного климата; - Консультативная помощь в воспитании детей.	в течение года	Заведующий ДОУ педагог-психолог воспитатели групп
	<b>С тревожными семьями:</b> - Изучение динамики развития проблемы семьи; - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - Законодательное просвещение	в течение года	Заведующий ДОУ педагог-психолог воспитатели групп
	<b>С семьями группы риска:</b> - Выявление неблагополучных семей; - Изучения причин неблагополучия семей; - Консультативная помощь.	в течение года	Заведующий ДОУ педагог-психолог

	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий ДОУ
	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий ДОУ
	Заключение дополнительных соглашений к договору об образовании (в связи с изменением родительской платы).	Декабрь-январь	Заведующий ДОУ
	<b>Наглядная педагогическая агитация</b>		
	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	По правилам безопасного дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	педагоги ДОУ
	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: выставки, конкурсы, открытые просмотры, дни открытых дверей)	По плану	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ, родительский комитет
	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Ст.медсестра, инструктор по физкультуре, педагоги ДОУ
	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды (при поступлении таких воспитанников)	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Консультации для родителей по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Консультации для родителей нравственно – патриотическому воспитанию детей	Декабрь, январь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Консультации для родителей по формированию связной речи дошкольников	Март, апрель	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	<b>Общие родительские собрания</b>		
	«Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно –	январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	транспортного травматизм»		
	«Итоги 2024- 2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Июнь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
	<b>Родительские собрания в группах</b>		
сентябрь	1. Результаты адаптации детей к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа	Группы раннего возраста	ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты
Январь	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2. Игры, которые развивают.		
Май	1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2. Самые яркие мероприятия нашей группы 3. Жизнь детей в летний период 4. Рекомендации на летний период		
Сентябрь	1. Особенности развития детей четвёртого года жизни. 2. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3. Туган телдэ сейлэшэбез. 4. Основная программа ДОУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 5. Безопасность детей: физическая и психологическая 6. Профилактика ОРВИ и гриппа	Вторая младшая группа	ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты
Январь	1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2. Говорим на родном языке. 3. Игры по сенсомоторике.		
Май	1. Итоги учебного года. 2. Достижения детей. 3. Перспективы на новый учебный год.		
Сентябрь	1. Особенности развития детей пятого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми. 3. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи. 4. Новые подходы в обучение детей татарскому/родному языку в рамках УМК. 5. Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ). 6. Профилактика ОРВИ и гриппа	Средние группа	ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты

Январь	1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/ родному языку.		
Май	1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?». 2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 3. Показ презентации «Чему мы научились за год». 4. Рекомендации по организации летнего отдыха.		
Сентябрь	1. Особенности развития шестого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган теллдэ сейлэшэбез». 3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.		
Январь	1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2. Обучение детей татарскому/ родному языку через игру. 3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.	Старшая группа	ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты
Май	1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 3. Вручение благодарностей родителям 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям		
Сентябрь	1. Особенности развития седьмого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Профилактика ОРВИ и гриппа.	Подготовительная к школе группа	ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты
Январь	«Дошкольники готовятся стать школьниками» Результаты по обучению детей грамоте за 1 полугодие.		
Май	Покидая детский сад... Показ презентации «До свидания, детский сад» Церемония награждения семей за успехи в воспитании.		
	<b>Диагностическая деятельность</b>		
	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат яз,

	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Адаптация к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог
	Сбор общих сведений о семьях ДОУ Выявление семей группы риска	сентябрь	Педагог-психолог
	Анкетирование родителей будущих первоклассников: Сбор данных о поступлении в школу	май	Педагог-психолог
	<b>День открытых дверей</b>		
	День открытых дверей “Мы изучаем татарский язык” УМК в воспитательно - образовательном процессе	октябрь	Воспитатель по обучению детей тат яз, воспитатели групп
	Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций»	март	Педагог-психолог, воспитатели групп
	Посещение итоговых занятий, платных дополнительных кружков.	Апрель, май	Рук-ли платных образовател услуг
	<b>Консультации</b>		
	«Балалар бакчасы һәм гаилә бердәм булса» «Двух язычье» «Милли тәрбия бирү» Советы родителям по изучению татарского языка		Воспитатель по обуч тат языку
	«Как помочь ребенку овладеть наукой расставания» «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» «Агрессивный ребенок. Что делать родителям?» «Отдавать ли 6 летнего ребенка в школу»		Педагог – психолог
	«Десять советов музыкального руководителя» «Поющие дети - здоровые и уравновешенные» «Музыка лечит» «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Сентябрь - май	Муз.рук
	«Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта» «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения» «Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости у детей» «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с нарушением осанки в ДОУ и дома»		Инструктор по физ культуре
	Информация на стенде		

	«Ата- ана һәм бала» «ГИМН Татарстана, о гимне.» «Объявление министерства» "Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски»		Воспитатель по обуч тат языку
	«Мы идем в детский сад» «Детская лож» «Леворукий ребенок» «Детские страхи. Причины возникновения» «Кризис 7 лет» «Ребенок и гаджеты»		Педагог – психолог
	«Классическая музыка в жизни ребенка» «Праздник в детском саду» «Лечебные свойства музыки» «Как помочь ребенку раскрыть музыкальные способности» «Организация музыкальных игр с детьми» «Культура поведения родителей на детских праздниках»		Муз.рук
	«Спортивная форма на занятиях физической культурой» «Мяч в жизни дошкольника» Памятка для родителей по формированию основ здорового образа жизни у детей «Правила закаливания» Буклет «Как сохранить ЗОЖ в семье»		Инструктор по физ культуре

**Работа с родителями  
Праздники. Развлечения**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
	День знаний «Здравствуй, 1 сентября»	Сентябрь	Муз. руководители
	«Праздник осени»	Октябрь	Муз. руководители
	«Мама – лучшее слово» - концерт ко дню матери	Ноябрь	Муз. руководители
	«Здравствуй, елочка зеленая» «В гости к деду Морозу и Снегурочки»	декабрь	Муз. руководители
	«До скорых встреч, елочка, до будущей зимы» - воспоминание о новогоднем празднике	Январь	Муз. руководители
	«Международная неделя родного языка» «А ну-ка» веселые старты, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатель по обуч тат.яз. Инструктор по физ. культуре

	«Мама – самое главное слово» праздники к 8 марта «Широкая масленица» «Науруз»	Март	Муз. Руководители, Инструктор по физ. культуре Воспитатель по обуч тат.яз.
	Тукай көне- праздник, посвящённый к дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обуч тат.яз.
	«Мы наследники Победы» (80-летию Победы посвящается...) «Здравствуй, школа, до свиданья детский сад»	май	Муз. руководители

### Выставки

№ п/п	Названия	Сроки	Ответственный
1.	«Мое яркое событие прошедшего лета»	сентябрь	Воспитатели
2.	Из овощей и природного материала «Витамины с грядки»	сентябрь	Воспитатели
3.	«Мои любимые бабушки и дедушки»	октябрь	Воспитатели
4	«На экране ТВ (мульт персонаж)»	октябрь	Воспитатели
5.	«День народного единства. Все мы разные, но все мы равные»	ноябрь	Воспитатели
6.	«Моя мама краше всех»	ноябрь	Воспитатели
7.	Новогодние украшения	декабрь	Воспитатели
8.	Вернисаж рисунков «Белоснежная зима»	январь	Воспитатели
9.	«Мой любимый зимний спорт»	февраль	Воспитатели
10.	Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	февраль	Воспитатели
11.	Выставка по ПДД «Уроки безопасности»	март	Воспитатели
12.	«Космические просторы»	апрель	Воспитатели
13.	«Мои любимые сказки Г.Тукая»	апрель	Воспитатели
14.	Праздничные открытки «Праздничный салют Победы»	май	Воспитатели
	Выставка рисунков и фотографий «Они сражались за Родину»	май	Воспитатели



## Циклограмма контроля на 2024-2025 учебный год

**Цель контроля:** предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Управленческое решение
<b>Постоянный контроль</b>				
1	Деятельности административного персонала ДОУ (в соответствии с планом работы)	В течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Рассмотрение на совещании при заведующем
2	Учебно-воспитательный процесс (Обязательная часть ООП ДОУ)			
3	Учебно – воспитательный процесс (часть формируемая участниками образовательных отношений УМК и ЭРС)			
<b>Оперативный контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</b>				
<b>Вопросы оперативного контроля заместителя заведующего по ХР</b>				
1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ХР	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ			
3	Выполнение требований инструкций по охране труда			
4	Экономия тепло-водо-энерго ресурсов			
5	Выполнение требований по антитеррору			
6	Подготовка ДОУ к отопительному сезону			
7	Рабочее состояние технологического оборудования			
8	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)			
9	Использование моющих, дезинфицирующих средств			
10	Состояние оборудования спортивного и музыкального залов			
11	Исправность технических средств обучения.			
12	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехника.			
13	Температурный режим, влажность воздуха в помещениях.			
14	Внутренняя отделка помещений			
15	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя.			
16	Состояние подвальных помещений			
17	Состояние хозяйственного и продуктового складов			
<b>Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера</b>				
1	Выполнение кассового плана	В течение года	Главный бухгалтер	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Своевременное формирование и подача заявок			
3	Своевременная сдача текущей отчетности			
4	Составление табеля учета времени			

5	Составление табеля учета времени			
6	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы			
7	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей			
8	Своевременная оплата коммунальных услуг			
<b>Вопросы оперативного контроля старшей медицинской сестры</b>				
<b>Группы:</b>				
1	Организация питания	В течение года	Старшая медицинская сестра	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Организация и проведение закаливающих мероприятий			
3	Охрана жизни и здоровья детей			
4	Санитарное состояние помещений ДОУ			
5	Организация оздоровительных мероприятий			
6	Оформление антропометрии в группах			
<b>Пищеблок:</b>				
7	Контроль готовым бракеражем	В течение года	Старшая медицинская сестра	Приказ по итогам оперативного контроля
8	Контроль сырым бракеражем			
9	Контроль за транспортированием продуктов			
10	Закладка основных видов продуктов питания			
11	Выдача готового продукта из пищеблока			
12	Хранение продуктов			
13	Взятие и хранение суточной пробы			
14	Санитарное состояние пищеблока			
15	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка			
<b>Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя</b>				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	сентябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Проведение и эффективность УГ			
3	Организация режимных моментов. Прием пищи			
4	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ			
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
6	Отражение в плане физкультурно-оздоровительной работы с детьми			
7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
8	Готовность педагога к проведению ООД			
9	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
10	Соблюдение режима дня			
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Общественно полезный труд	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
12	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы			

13	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения			
14	Организация закаляющих мероприятий с детьми			
15	Организация работы с родителями			
16	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
17	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ			
18	Организация режимных моментов. Прогулка	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
19	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			
20	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			
21	Взаимодействие с семьями воспитанников			
22	Работа с родителями по формированию здорового образа жизни			
23	Своевременность и качество написания календарного плана работы			
24	Организация дополнительных образовательных услуг			
25	Готовность педагога к проведению ООД			
26	Охрана жизни и здоровья детей	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
27	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности			
28	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники			
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
30	Создание условий для организации оздоровительной работы			
31	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
32	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
33	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры	январь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
34	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			
35	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение			
36	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования			
37	Организация прогулок			
38	Наглядная информация для родителей (содержание, эстетичность, четкость)			

	рекомендаций)			
39	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми			
40	Готовность педагога к проведению ООД			
41	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры	февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
42	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Формирование математических представлений в режиме дня			
43	Организация дополнительных образовательных услуг			
44	Взаимодействие с семьями воспитанников			
45	Использование оборудования группы в оздоровительных целях			
46	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
47	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
48	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
49	Организация режимных моментов. Дневной сон	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
50	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения			
51	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований			
52	Условия для реализации ОО "Социально коммуникативное развитие". Воспитание КГН			
53	Условия для реализации ОО "Художественно эстетическое развитие". Музыкально художественная деятельность в режиме дня			
54	Документация кружковой работы			
55	Своевременность и качество написания календарного плана работы			
56	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе	апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
57	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества			
58	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
59	Условия для реализации ОО "Социально коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания			
60	Условия для реализации ОО «Социально коммуникативное развитие". Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
61	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми			

62	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ			
63	Организация работы с родителями			
64	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня	май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
65	Организация ручного труда в группах			
66	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры			
67	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям			
68	Организация двигательной активности в режиме дня			
69	Готовность педагога к проведению ООД			
70	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
<b>Предупредительный контроль</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)				
<b>Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ</b>				
1	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	В течение года	Заведующий ДОУ	
<b>Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя</b>				
2	Создание языковой среды в группах	сентябрь	старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Знание лексического минимума возрастных групп			
4	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
5	Подготовка и проведение праздников и развлечений	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
6	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК			
7	Формы взаимодействия с родителями по реализации УМК			
8	Посещаемость	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
9	Планирование работы по закреплению татарского языка			
10	Использование мультимедийных ресурсов			
11	Анализ закаливающих процедур			
12	Организация работы согласно циклограммы деятельности			
13	Работа по самообразованию	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
14	Организация дидактических игр по УМК			
15	Содержание уголка по УМК требованиям			
16	Работа с неблагополучными семьями воспитанников			
17	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала			
18	Подготовка и проведение праздников и			

	развлечений			
19	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	январь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
20	Создание условий в кабинете татарского языка			
21	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
22	Организация культурно – досуговой деятельности			
23	Организация платных дополнительных образовательных услуг			
24	Использование УМК педагогом на ООД	февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
25	Использование материалов УМК родителями, педагогов			
26	Состояние документации в группах			
27	Организация работы с одаренными детьми			
28	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня			
29	Создание условий в группе для реализации УМК	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
30	Содержание национального уголка требованиям положения			
31	Навыки культуры поведения за столом			
32	Участие педагогов в работе методических объединений			
33	Организация музыкальных и физкультурных занятий, реализация УМК, НРК			
34	Владение русскоязычными педагогами татарским языком	апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
35	Создание условий для эффективного обучения татарскому языку в физкультурном и музыкальном залах			
36	Выносной материал для прогулки в соответствии сезоном			
37	Подготовка документации к конкурсу «Биллингвальный детский сад»			
38	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала			
39	Закрепление татарского языка дошкольниками	май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
40	Наличие дидактических инновационных игр			
41	Проведение закаляющих мероприятий			
42	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям.			
43	Подготовка и проведение праздников и развлечений			
<b>Взаимопосещения</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)				
1	Организация подвижных игр на прогулке	сентябрь	Воспитатели подг. групп	Аналитическая справка
2	Организация музыкально-художественной деятельности в режиме дня	октябрь	Воспитатели ст. групп	
3	Совместная деятельность педагога и детей по развитию звуковой культуры речи	ноябрь	Воспитатели ср. групп	

4	Ознакомление детей с творчеством татарских писателей в рамках УМК	декабрь	Воспитатели подг. групп	
5	Использование спортивного оборудования детьми в режиме дня	январь	Воспитатели ст. групп	
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности	февраль	Воспитатели ср. групп	
7	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»	март	Воспитатели ст. групп	
8	Организация ручного труда	апрель	Воспитатели подг. групп	
9	Работа с детьми в природном уголке	май	Воспитатели ср. групп	
<b>Тематический контроль</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)				
1.	Готовность ДОУ к учебному году.	Сентябрь	Комиссия УО	Приказ по итогам тематического контроля
2.	По образовательной области «Физическое развитие»: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности»	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	По образовательной области «Познавательное развитие»: «Использование развивающих игр в образовательной деятельности»	Январь	Старший воспитатель	
4.	По образовательной области «Речевое развитие»: «Организация работы по развитию связной речи дошкольников с использованием инновационных технологий»	Март	Старший воспитатель	
5.	По образовательной области «Познавательное и речевое развитие»: «Подготовка детей к школе»	Апрель	Старший воспитатель	
<b>Фронтальный контроль</b>				
1.	Планируемые промежуточные результаты освоения Программы; Готовность детей к школе.	Декабрь Апрель	Старший воспитатель.	
<b>Творческие отчеты, самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)				
1.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год.	Май	Воспитатели Узкие специалисты	
2.	Творческие отчеты воспитателей (по обучению детей татарскому языку) об использовании учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей тат языку	
3.	Творческие отчеты по физическому, музыкальному воспитанию по итогам работы за год	В течение года	Инструктор по ФК, муз. руководи-ль	
<b>Мониторинг.</b>				
1.	Комплексный мониторинг по Модели конечного результата • <input type="checkbox"/> физическая подготовленность детей; • <input type="checkbox"/> физическое развитие детей	Октябрь апрель	Ст. вос-ль, Ст. м/с Инст-р по ФК	Аналитические справки
2.	Оценка сформированности предпосылок к	Октябрь,	Педагог –	

	учебной деятельности (по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников)	апрель	психолог, воспитатели подг групп	
3.	Мониторинг усвоения программного материала детьми по родному, татарскому и русскому языкам	Декабрь, апрель	Вос-ль по обучению детей родному языку, воспитатели тат. групп	
4.	Мониторинг освоения Программы во всех возрастных группах по образовательным областям	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели	

### СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### План оздоровительной работы

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Прием и оформление вновь поступивших детей. Работа с родителями, беседы о периоде, режиме дня в ДОУ, правилах приема.	ст. мед. сестра
2.	Провести антропометрию детей и диагностика по МКР. Составить план по коррекционной работе.	ст. мед. сестра, мед. сестра
3.	Провести инструктаж по МОП по сан. дез. режиму, ТБ.	ст. мед. сестра
4.	Медицинский осмотр сотрудников.	ст. мед. сестра
5.	Инструктаж с работниками пищеблока.	ст. мед. сестра
6.	Контроль за режимом питания в ДОУ (закладка продуктов, выход и раскладка по группам).	зав. доу, ст. мед. сестра
7.	Подготовка и проведение инвентаризации медицинского оборудования.	бух-тер, ст. мед. сестра
8.	Контроль по маркировке мебели на группах соответственно по росту детей.	ст. мед. сестра
9.	Списание медикаментов, медицинских инструментов, спирта. Сверка в бухгалтерии.	ст. мед. сестра
10.	Оформление физкультурного уголка в группах.	ст. мед. сестра, воспитатели
11.	Предупредительный контроль Тема: «Организация двигательной активности дошкольников на занятиях и в свободной деятельности»	ст. мед. сестра
12.	Выступление на родительских собраниях с различными медицинскими темами, на педагогических советах.	ст. мед. сестра мед. сестра озяорявл
13.	Повышать квалификацию работников в ДОУ путем посещения семинаров, школ здоровья, организованных на базе ДШО и УДОУ	
14.	Вести работу с родителями по формированию первоначальных основ здорового образа жизни.	ст. мед. сестра ст. воспитат. воспитатели
15.	Провести оформление документации формы № 26 для передачи их в школу.	ст. мед. сестра
16.	Провести итоги по модели конечного результата.	ст. мед. сестра



### Лечебно - профилактическая работа

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Контроль за санитарным состоянием ясли/сада.	Постоянно	Ст. мед. сестра
3	Вести контроль за утренним приемом детей и за ведением документации в яслях, в карантинных группах .	Постоянно	Ст. мед. сестра
4	Контролировать проведение прогулок с детьми.	Постоянно	Ст. мед. сестра
5	Вести бракеражный журнал	Постоянно	Ст. мед. сестра
6	Своевременное выявление грибковых заболеваний путем регулярного осмотра детей « L» лампой.	1 раз в квартал	Ст. мед. сестра
7	Ввести в рацион детей в весенне-летний период больше овощей и фруктов.	Март, апрель	Ст. мед. сестра
8	Подготовка и проведение проф. прививок совместно с педиатром из поликлиники № 3.	2 раза в неделю	Ст. мед. сестра
9	Работа в прививочном кабинете	2 р в неделю	Ст. мед. сестра
10	Провести углубленный осмотр детей.	2 раза в год	Врач Ст. мед. сестра
11	Организовать профилактический осмотр узкими специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог).	1 раз в год	Врач ДШО Ст. мед. сестра
12	Осмотр детей декретированного возраста. Ведение журнала.	1 раз в год	Ст. мед. сестра
13	Проводить мед, наблюдение и анализ физической нагрузки с определением общей и моторной плотности занятий.	1 раз в месяц	Ст. мед. Сестра, Ст. воспитатель
14	Контроль за выполнением закаливающих процедур, ЛФК, корригирующая гимнастика.	Постоянно	Ст. мед. сестра
15	Мероприятия по адаптации детей к условиям детского сада	Июль-октябрь	Ст. воспитатель Психолог, Ст. мед. сестра

### План работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	<b>Выставка и обзор литературы.</b> «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	<b>Инструктивно - методическое совещание</b> «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3.	<b>Открытый просмотр занятия</b>	Сентябрь, Май	Старший воспитатель

1.4.	<b>Оформление</b> уголков безопасности дорожного движения в группах	Октябрь	Воспитатели
1.5.	<b>Консультация</b> «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	Ноябрь	Психолог
1.7.	<b>Информационно-практическое занятие</b> «Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе»	Март	Старший воспитатель
1.8.	<b>Анкетирование</b> Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	Апрель	Ст. воспитатель
<b>2. Работа с детьми (по ОП ДОУ)</b>			
2.1.	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели
2.2.	Занятия в группах, зоне БДД	1 раз в месяц	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	Ежемесячно	Воспитатели
2.4.	Конкурсы: • детских рисунков на тему: «Правила дорожного движения»; • поделок из бросового материала «Волишебный транспорт».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2.5.	Развлечения, викторины, турниры: • «Школа светофорных наук»; • «Жители страны «Дорожная»»; • «Веселый перекресток».	1 раз в квартал	Воспитатели
2.6.	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	
2.7.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
2.8.	Просмотр видеофильмов, роликов	В течение года	Воспитатели
2.9.	Диагностика усвоения программы	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель
2.10	Беседа с детьми: «Светоотражатель, зачем ты нам? »	октябрь	воспитатели
2.11	Подвижные игры: «Регулировщик», «Светофор», «Стоп».	в течение года	воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Оформление уголка безопасности дорожного движения в группах: • «Глупо экономить свое время, за счет жизни ребенка», • «Ребенок имеет право жить»; • «Цена спешки - жизнь вашего ребенка»; • «Внимание - мы ваши дети!».	1 раз в квартал	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: • «Типичные ошибки детей на дороге»; • «Обучение ребенка ПДД»; • «Что могу сделать Я!»; • «Ребенок – водитель детских Транспортных	1 раз в квартал	воспитатели

	<i>средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».</i>		
3.3.	Консультации на сайте ДОУ: • «Взрослые! Вам подражают!»; • «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»; • «Дисциплина на улице - залог безопасности пешехода»; • «Воспитываем пешехода».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5.	Участие родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды по ПДД.	в течение года	Воспитатели
3.6.	Общее родительское собрание (включить вопросы): «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»; «Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах»; «Опасные шалости – проявление невоспитанности ребенка или родителей?». ( с приглашением психолога, представителя ГИБДД)	Октябрь	Воспитатели
3.7	Информационные стенды в коридорах ДОУ «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы»	октябрь	старший воспитатели
3.8.	Оформление папок - передвижек «Засветись! Стань заметнее на дороге! »	ноябрь	воспитатели
<b>4. Работа с социумом.</b>			
<b>Взаимодействие с СОШ № 44</b>			
4.1.	Совместная выставка детских рисунков «Мы за безопасность» (ПДД И ПБ).	сентябрь	Ст. воспитатель
4.2.	Веселые старты «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 44)	январь	Инструктор по ФК ДОУ
4.3.	Привлечение первоклассников - выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с отделом ГИБДД</b>			
4.4.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	По плану ДОУ	Заведующий
4.5.	Участие инспектора ГИБДД в поведении занятий , тематических дней	в течение года	Заведующий
<b>Работа с неорганизованными детьми</b>			
4.6.	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы  («Рисунки на асфальте», «Лепим из песка» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.7.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ

5. Организационные мероприятия			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В теч. года	Старший воспитатель
5.2.	Организация тематических дней	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.4.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.6.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	май, ноябрь	Старший воспитатель
5.7.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
5.8.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5.9.	Оформление Уголка безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий
5.10.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	В течение года	Старший воспитатель

**План мероприятий по формированию основ безопасности жизни  
у детей дошкольного возраста**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	1 р. в кв.	Зав. ДОУ.
1.2.	Систематизация методической литературы по направлению «Безопасность», раздел «Ребенок и другие люди».	в течение года	Ст. восп.
1.3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в теч. года	Ст. восп.
1.4.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу: «Ребенок и другие люди».	---/---/---	---/---/---
1.5.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (д/и, с/р игры, п/и).	---/---/---	восп. групп
1.6.	Оперативный контроль «Закаливание в ДОУ»	в теч.года	Ст. м/с.
<b>2. Работа с родителями:</b>			
2.1	Освещение вопросов ЗОЖ на родительских собраниях групп. Анкетирование.	в теч.года	Восп. групп, узкие специалисты
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами - узкими специалистами.	---/---/---	---/---/---

2.3.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок - раскладушек, стендов, родительских уголков), согласно планов работы с родителями на год по возрастам.	---/---/---	---/---/---
2.4.	Консультации: «Игры для укрепления здоровья» «Безопасность детей в наших руках» «Зимние подвижные игры» «Почему нельзя пропускать зарядку?»	Ноябрь Декабрь Февраль март	Инструктор по ФК
2.5.	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» Спортивное развлечение детей совместно с папами «Мой папа самый сильный, мой папа самый ловкий»	Ноябрь Февраль	Инструктор по ФК
<b>3. Работа с детьми:</b>			
3.1.	Бесебды, тематические игры, занятия. Чтение х/л, Игровая деятельность, Проведение творческих игр «Служба спасения», «Скорая помощь», Проведение дидактических игр на тему: «Запрещается - разрешается», «Доскажи словечко» и др.	в теч. года	Воспитатели
3.2.	Развлечения для детей: «Зимние Олимпийские игры» «Смелые ребята» «Проводы зимы»	январь Февраль март	Инструктор по физ-ре

### **План работы с одаренными детьми**

**Цель:** способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение методической базы практического материала для работы со способными детьми.	Август-сентябрь	Педагог-психолог, Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Беседы с воспитателями по выявлению одарённых воспитанников. Формирование банка данных детей по способностям	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.	Составление базы детей с особыми темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подг. групп
4.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	октябрь	Педагог-психолог
5.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми.	ноябрь	узкие специалисты
6.	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев»)	Ноябрь - апрель	Педагог-психолог
7.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты

8.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Росток СуперУм»,</li> <li>• «Хочу все знать»;</li> <li>• «Всезнайка»;</li> <li>• «Радуга доброты»;</li> <li>• «Умка»;</li> <li>• «Бэби скилс»</li> <li>• «Зирэк ябалак»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
9.	Создание и пополнение развивающей среды	В теч. года	воспитатели
10.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
11.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь - май	воспитатели
12.	Интеллектуально-развивающая деятельность с одаренными детьми	Октябрь-апрель	воспитатели
13.	Памятка «Развитие задатков и способностей дошкольников»	январь	Педагог-психолог
14.	Размещение результатов достижений одаренных детей на сайте детского сада	В течении года	Педагог-психолог
15.	Консультация для родителей «Одаренный ребенок счастье или.. ..наказание?».	февраль	Педагог-психолог

### План профилактической работы с семьями группы риска на 2024- 2025 учебный год

№	Название работы	Ответственные	Срок проведения
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Участие родителей в заседаниях родительского клуба «Успешные родители»	Педагог-психолог	в течение года
2.	Индивидуальные консультации педагога - психолога по возникшим вопросам воспитания ребенка в неполной или неблагополучной семье.	педагог - психолог	в течение года
3.	Праздники и развлечения совместные с детьми и родителями.	Педагог-психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	в течение года
4	Консультация для родителей «Советы родителям как справиться с гневом».	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
5	Составление памяток для родителей «Почему дети начинают воровать?» «Экранная зависимость» «Что делать если ребенок лжёт»	Педагог-психолог	октябрь Январь Апрель
6	Оформление стенда в холле «Наказывая, подумай». «Ребенок в карусели развода» «Причины детского воровства». «Ссорятся родители-страдают дети»	Педагог-психолог	октябрь январь март май

7	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ (конкурсы, выставки, собрания, семинары)	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ
8	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата	Зав. ДОУ, педагог-психолог, ст. воспитатель	в течение года
<b>Работа с детьми</b>			
1	Наблюдение за детьми «группы риска»	Педагог-психолог, ст. медсестра	в течение года
2	Диагностика детей семей группы риска.	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
3	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по выявленным нарушениям	Педагог-психолог	В теч. года
4	Выставка рисунков «Самый главный человек»	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь
	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» Спортивное развлечение детей совместно с папами «Мой папа самый сильный, мой папа самый ловкий»	Инструктор по ФК	Ноябрь Февраль
	Диагностика детей по методикам: «Какой я?»; «Лесенка», «Паровозик», «Кактус»	Педагог-психолог	Октябрь
	Диагностика межличностных отношений по методике «Два дома», «Маски»	Педагог-психолог	Февраль
<b>Работа с педагогами</b>			
	Составление банка данных о семьях воспитанников	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
	Беседы с воспитателями по выявлению неблагополучных семей. Составление банка данных о семьях воспитанников	Зав. ДОУ, педагог-психолог	Сентябрь
	Консультация (по запросу) «Организация деятельности по работе с семьями группы риска»	Старший воспитатель	Сентябрь
	Консультация «Роль воспитателя в профилактике семейного неблагополучия»	Старший воспитатель	Май

**План работы по формированию и реализации системы  
антикоррупционного воспитания в ДОУ на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
<b>Организационно- методическая работа</b>			
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания			
1	<b>Оформление информационного стенда</b> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<b>Оформление информационной папки в группах</b> для родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»	Сентябрь	Воспитатели
3	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад № 88	Апрель	Творческая группа
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	План -отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад № 88	Май	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель,	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Май,	Заведующий
<b>Инструктивно- методическая работа</b>			
1	<b>Собрание трудового коллектива</b> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	<b>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</b> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			



1	Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси- лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Пословицы (см.методические рекомендации). Татарские народные сказки....	постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы <b>Младший дошкольный возраст:</b> «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». <b>Старший дошкольный возраст:</b> «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	постоянно	Воспитатели
3	Сюжетно- ролевые игры	постоянно	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я - дружная семья».	Июнь.	Старший воспитатель Воспитатели

### Система взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами.

#### План работы по преемственности МАДОУ № 88 «Лесовичок» и СОШ № 44

**Цель:** 1.Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

2.Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей; отмечать изменения групп здоровья с установлением их причин.

3.Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.

4.Обеспечить благоприятные условия для воспитанников по обучению родному и татарскому языку.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. Организационная, шефская работа:</b>			
1.	Экскурсии и прогулки: Знакомство со зданием, территорией школы, со спортивной площадкой, со спортивным залом, с библиотекой, с классами и кабинетами, с холлами школы.	в течении года	Психолог Башкирова Ю.Р., воспитатели гр. № 1,12
2.	Шефская работа, трудовое воспитание:	в течении	Учитель

	Привлечение выпускников ДОУ к постройке снежных фигур. Приглашение выпускников ДОУ для совместного украшения детского сада к новому году. Ремонт книг, пособий, пошив одежды куклам. Помощь в уборке территории ДОУ.	года	начальных классов
3.	Профориентационная работа: Практика учащихся школы в ДОУ в ЛОП.	июнь - август	Зам. директора школы, зав. ДОУ.
4.	Планирование совместной работы: Составление и обсуждение плана совместной работы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов и открытых мероприятий.	сентябрь	Зам. директора школы Гараева Ж.Г., ст. восп. ДОУ
<b>2. Методическая работа:</b>			
1.	Работа с педагогами: Изучение и анализ программ ДОУ и школы нормативных документов по подготовке к школе.	сентябрь	Ст. восп. Зам. Директора по УР
2.	Взаимопосещения: Посещение воспитателями ДОУ уроков в 1 классах (математика, труд, чтение, физ-ра, ИЗО, татарский язык, татарская литература); Посещение учителями начальных классов занятий и мероприятий в ДОУ.	Ноябрь Март-апрель	Восп. Подг. гр., учителя нач. кл., вос. род. яз., педагог-психолог.
3.	Мониторинг: Психологическая готовность детей к школьному обучению. Диагностика по МКР (физическая, психологическая) Освоение родного, татарского языков в подготовительных к школе групп.	сентябрь - апрель сентябрь - май	П/п. Ф/и, восп. гр., восп. род. яз.
4.	Педагогические совещания в детском саду. Вопросы для обсуждения: - просмотры открытых занятий (развитие речи в русских, татарских группах) в подготовительных к школе групп; -интеллектуальное развитие детей; -проблемы, связанные с мелкой моторикой рук - итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	май	Зам. Директора по УР, ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Вопросы преемственности национального воспитания и образования в д/с и школе. Совместное совещание.	май	Зам. Директора по ур., ст. воспитатель физ. инструктор ДОУ
6.	Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости за год.	май	Зам. Директора по УР ст. воспитатель педагог-психолог
<b>3. Медико - педагогический контроль:</b>			
1.	Медосмотр: Врачами, узкими специалистами. Сдача анализов детьми. Оформление индивидуальных медицинских карт детей, идущих в школу.	в теч. года апрель - май	Ст. м/с. Захарова И.П.
<b>4. Работа с родителями:</b>			

1.	Родительские собрания: Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой.	Март	Учителя начальных классов восп. подг. Гр.
2	Круглый стол «Подготовка к школе»	ноябрь	Учителя начальных классов восп. подг. Гр., пед-псих.
3.	Консультации: «Готовность детей к школьному обучению». «Подготовь руку к письму» «Как правильно организовать внеучебное время ребенка». «Психологическая готовность ребенка к школе». «Как привить любовь детей к чтению книг».	В течение года	Педагог-психолог, учителя выпускных классов
4.	Открытые просмотры: Итоговые занятия по итогам работы за год. Открытые просмотры ООД	апрель	Восп. гр. № 1,12
5.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей двуязычных детей.	В течение года	Восп. подг. групп, восп. по обучению детей тат. яз., зам. дир. по УР.
	Встреча семей детей подготовительной к школе группы с учителями.	май	Учителя нач. классов, зам. дир. по УР
<b>5. Работа с детьми:</b>			
1.	Экскурсии, целевые прогулки: В школу, знакомство: — со зданием, территорией школы; — со спортивной площадкой; — со спортивным залом; — с библиотекой; — с классами, холлами школы. По улицам города, целевые экскурсии: тематическая экскурсия в библиотеку школы.	в теч. года	Зав. уч. нач. кл., восп., восп. гр.
2.	Игровая деятельность: Организация сюжетно - ролевой игры «Путешествие в школу».	в теч. второго полугодия	Восп. гр.
3.	Выставки: Выставка детских рисунков «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	сентябрь	Восп. гр., учителя классов
4.	Диагностика: Психологическая готовность детей к школе.	Октябрь, апрель	П/п.
5.	Совместные мероприятия со школой: «Мы на год старше стали» совместное мероприятие с СОШ № 44. Участие в школьном концерте «День пожилого человека» Совместное проведение праздника «9 мая» Совместный праздник с СОШ № 44 «До свидания, детский сад!»	сентябрь октябрь май	Ф/и, муз. Рук-и ДОУ и СОШ. Учителя 1-х классов. Восп. подг. гр., учителя нач. классов.

**Система национального образования план реализации закона  
«О государственных языках рт и других языках рт»  
На 2024-2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

2. Формировать первоначальные умения и навыки у детей дошкольного возраста для овладения татарским языком, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

3. Обогащать развивающую среду по ознакомлению с историей и культурой народов Поволжья на основе ФОП и ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и учебно-методических комплектов.

4. Обеспечить качественное использование в образовательном процессе эффективных учебно-методических комплектов по обучению татарскому, родному языку детей дошкольного возраста

5. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

5.2. План мероприятий по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан»

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно - методическая работа		
1.1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК, УМК.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз.
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
1.3.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	сентябрь	воспитатель по об. тат. яз.
1.4.	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений.	февраль	муз. рук., воспитатель по об. тат. яз.
1.5.	Конкурсы: Звездочки 21 века. Татар кызы, татар малае. Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю. Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство» отборочный тур	В течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
1.6.	Посещение театров, концертов, выставок.	в течение года	зав. ДОУ
1.7.	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	в течение года	зав. ДОУ

1.8.	Пополнение экспонатами уголка быта.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
1.9.	Изготовление иллюстративного материала к занятиям.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.10.	Обогащение библиотеки групп ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.11.	Оформление подписки на газеты, журналы Республиканского и местного издания, «Фэн Бэм мэктэп», «Мэгариф», «Кемеш кыцгырау».	2 раза в год	Старший воспитатель
<b>2. Работа с педагогами.</b>			
2.1.	Организационная работа -Ознакомление педагогов с материалами УМК. - Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. -Составление графика занятий с русскоязычными педагогами.	Сентябрь	Восп. по об. тат. яз. Сагандыкова Г.З.
2.2	Содержание работы с педагогами -День татарского языка (занятия с русскоязычными педагогами по понедельникам). Взаимодействие с узкими специалистами (вторник)	в течение года по понедельникам, вторникам	Старший воспитатель, Воспитатель по обуч детей тат-му языку
	Цикл консультаций: -«Использование воспитателями групп сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала». - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ». «Уз илемдэ, уз телемдэ»	ноябрь март апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Педагог-психолог
	Оказывать помощь педагогам в подборе литературы и материалов в изучении и реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	-Проведение открытых ООД по УМК для воспитателей.	Октябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей тат. языку
	-“Мин татарча ейрэнэм “ индивидуальная работа с русскоязычными воспитателями (по пропущенным занятиям).	1 раз в неделю по пятницам	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.3	Мастер-класс «Обучение детей татарскому и родному языкам через организацию театрализованной деятельности»	февраль	воспитатель по об. тат. яз.
	Наставничество: Консультация для молодых специалистов «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе».	декабрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Сагандыкова Г. З.

2.4.	Контроль: -Оперативный контроль по созданию языковой среды в русскоязычных группах. -Оперативный контроль по изучению календарных планов педагогов. -Тестирование русскоязычных педагогов внутри ДОУ.	Апрель Ежемес. Январь	Ст. восп. Восп. (по обуч. Детей тат. Языку)
2.5.	Народные праздники: - Алтын кезгэ сяхэт - Путешествие в золотую осень. - “Сембелэ” бэйрэме - “Кыш бабай кунакта” -“Дуслык бэйрэме - Фестиваль дружбы” (посвященный к Международному дню родного языка). - НэҮРҮЗ бэйрэме - праздник Навруз. - Тукай кене- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая -Милли бэйрэм - Сабан туге - Национальный праздник Сабантуй. -Татарстан - минем Республикам -Моя Республика - Татарстан.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Июнь Август	воспитатель по обучению детей тат. Яз., муз. Рук., воспитатели тат. Группы
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1.	1.Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, май	воспитатель по об. тат. яз.
3.2	2.Формирование коррекционных групп по результатам диагностики.	октябрь	воспитатель по об. тат. яз.
3.3.	3. Работа по плану коррекционной работы.	октябрь	воспитатель по об. тат. яз.
3.4.	4. Выставки рисунков по произведениям М. Джалиля,	апрель	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели тат. группы
3.5	5. Конкурс чтецов, посвящённых дню рождения Г.Тукая. «Тукай в наших сердцах»	апрель	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели тат. группы
3.6.	Международный день родного языка.	февраль	воспитатели по об. тат. яз.,
3.7.	Конкурс «Татар кызы, татар малае».	январь-апрель	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели тат. группы, муз.рук.
3.8.	Беседы Чтение художественной литературы Разучивание стихотворений театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города.	в течение года	Педагоги ДОУ
3.9.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	В течение года	Музыкальные руководители
3.10.	Проведение занятий по обучению татарскому языку с применением современных игровых технологий.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
3.11	Тематические занятия посвященные: дню рождения	февраль,	воспитатели

	М.Джалиля; дню родного языка; дню рождения Г.Тукая.	апрель	старших, подготовительных групп
3.12.	Работа с одаренными детьми.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Выступления на родительских собраниях по всем возрастам по теме: - «Учим татарский язык, используя УМК».	в течение года	педагоги ДОУ
4.2.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.	ежеквартально	ст. воспитатель
4.3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.4.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.5.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.6	Выставка стенгазет по творчеству Г.Тукая	март	Восп-ль по обуч. детей тат. языку Сагандыкова
4.7	Оформление папок-передвижек, информационных стендов: -«С чего начинается Родина»; -«Поэт герой Муса Джалиль» «21 февраля - Международный день родных языков» «Г.Тукай в наших сердцах» «Поучительные сказки А.Алиша»	в течение года	Восп-ль по обуч. детей тат. языку Сагандыкова
4.8	Просмотр мультфильмов на татарском языке, сказок, передачи «Экият илендэ», анимационных сюжетов.	в течение года	Восп-ль по обуч. детей тат. языку Сагандыкова
4.9	Консультации: «Мы изучаем татарский язык» «Балачак - уйнап-колеп усэр чак» «Обучение детей татарскому и родному языкам» “Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларныц сейлэм телен Yd^Y”	В теч.года	Воспитатели групп, воспитатель по об. тат. яз
4.10	День открытых дверей «Мы изучаем татарский язык»	март	Воспитатели групп, воспитатель по об. тат. яз,
4.11	Анкетирование родителей «Говорим по-татарски»	май	Воспитатели групп, воспитатель по об. тат. яз
4.12	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности «Гаиледэ анна теле»	сентябрь	Воспитатели групп, воспитатель по об. тат. яз
<b>5. Работа со школой</b>			
5.1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	начало уч. года	старший воспитатель,
5.2.	Взаимопосещения и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка.	в течение года	ст. воспитатель, завуч, воспитатель по

			об. тат. яз
5.3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка, начальных классов СОШ № 44 по преемственности в обучении детей татарскому языку	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз, учителя начальных классов
<b>6. План работы с воспитателями татарских групп</b>			
6.1.	Консультация. «Использование УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» Родной язык для детей 3-4 лет.	ноябрь	воспитатель по об. тат. яз
6.2.	Совместная работа по организации и проведению праздников и развлечений «Сомбелэ», «Навруз», «Сабантуй»	в течение года	воспитатель по об. тат. яз., воспитатель тат.гр.

### **План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности на 2024-2025 учебный год**

#### **Работа с сотрудниками**

Цель: обеспечение соответствия режима работы учреждения в Соответствии действующим нормативно-правовыми документами: закон российской федерации «Об образовании в РФ», трудовой кодекс российской федерации, федеральные законы «об основах охраны труда в российской федерации», «о борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление главного государственного санитарного врача РФ «о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря.	До 15.08.2023 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: • Внутреннего трудового распорядка • Пожарной безопасности • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте • Сан Пин • Охраны жизни и здоровья детей • Электротехнической безопасности	1 раз в квартал	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников: • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	До 01.09.2023 г	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	до	Заместитель



	01.09.2023г.	заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара</li> <li>• Проверки первичных средств пожаротушения</li> <li>• Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра</li> </ul>	Ежедневно Ежеквартально	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> <li>• справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин</li> <li>• проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности</li> <li>• договоров гражданско-правового характера</li> <li>• номенклатуры административно-хозяйственных дел</li> </ul>	Ежеквартально По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Создание компьютерных банков данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное оборудование и мебель</li> <li>• Локальные акты</li> <li>• Нормативно-правовые документы и др.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории;</li> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ</li> <li>• Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2022 г.;</li> </ul>	сентябрь, март Апрель - май	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф - повар

### **Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность**

#### **Цель:**

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Ознакомление со списком организаций - подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДООУ	Декабрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра Заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
3. Заключение договоров с подрядными организациями поставки товаров и выполнение работ	Постоянно по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала отчета	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, в оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственные лица
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	Постоянно по мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: Материальных ценностей основного фонда помещений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, игрушек расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе

13. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце каждого квартала	
14. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	Постоянно, по мере необходимости	

### Наставничество

**Цель:** оказать помощь воспитателям в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

### СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.		Воспитатель	
2		Воспитатель	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед стаж	Кв. Кат.
1.	Варенникова Ирина Николаевна	Воспитатель	высшее, НГПИ, 1998г. учитель татарского языка и литературы	27	1
2.	Черепанова Елена Валентиновна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, 1992 г. учитель начальных классов	33	Высш.

### ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	В течение года	Заведующий ДОУ Мухаметзянова Л.А.
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по	сентябрь	Заведующий, старший

	самообразованию.		воспитатель
3.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	август	Старший воспитатель
4.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых ООД в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
6.	Помощь в оснащении пед.процесса.	в течение года	Старший воспитатель, наставники
7.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
8.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель
	Школа молодого педагога		
1	Тема: «Документация воспитателя» 1. Требования к документации воспитателя. 2. Планирование воспитательно - образовательной работы. 3.Работа по самообразованию. 4.Портфолио педагога.	сентябрь	Ст. воспитатель.
2.	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов	октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала»;	декабрь	Ст. воспитатель
4.	Планирование работы с родителями. Формы работы с родителями	Октябрь	воспитатель Мишутина Л.П.
5.	«Музыкальное сопровождение режимных моментов»	март	Хамидуллина Ф.З.
6.	«Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно образовательном процессе»	декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
7.	«Приемы обучения детей составлению описательного рассказа»	Январь	воспитатель ЧерепановаЕ.В.
8.	Тема: «Планирование воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период» 1. Особенности развивающей среды для развития ребенка в летний период. 2.Планирование работы. Задание: выставка нетрадиционного оборудования для организации досуга детей в летний период.	май	Старший воспитатель
9.	Игры на сплочение как один из эффективных способов подружить детей в группе	май	Педагог психолог
10.	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы.	Май	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель

## Заседания родительского комитета на 2024-2025 учебный год

№	Содержание вопроса	срок	ответственный
1	<p>1.Оказание помощи в организации и проведении родительских собраний в группах по темам «Отчет о подготовке к новому учебному году и использовании родительской помощи.</p> <p>2.Итоги летнего оздоровительного периода 2023 года.</p> <p>3.Задачи на 2024-2025 год. Утверждение плана работы родительского комитета.</p> <p>4. Утверждение списка родительского комитета МАДОУ.</p> <p>5. Итоги контроля за расходованием средств ДОУ от внебюджетных доходов.</p>	сентябрь	Председатель родительского комитета МАДОУ
2	<p>1. Пропаганда лучшего опыта семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания.</p> <p>2. Итоги контроля за организацией детского питания в группах и на кухне.</p> <p>3. Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов).</p> <p>4. ФГОС в ДОУ, роль родителей в образовании дошкольников</p> <p>5. Итоги контроля за расходованием средств МАДОУ от внебюджетных доходов.</p>	ноябрь	Председатель родительского комитета МАДОУ
3	<p>1.Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, реализация ФОП и ФГОС, УМК.</p> <p>2.Организация субботников по созданию условий для игр детей на участке зимой (зим. настройки).</p> <p>3.Обмен опытом по семейному воспитанию. Оказание педагогической поддержки семьям, оказавшимся в затруднительной жизненной ситуации</p>	январь	Председатель родительского комитета МАДОУ
4	<p>1.Организация активного участия в городских мероприятиях.</p> <p>2. Работа с трудными семьями.</p> <p>3. Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов</p> <p>4. Противоаварийные мероприятия.</p>	март	Председатель родительского комитета МАДОУ
5	<p>1.Оказание помощи в ремонте помещений и пополнения развивающей среды и оборудования МАДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Ремонт помещений и пополнения развивающей среды и оборудования МАДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода.</p> <p>5. Помощь в реализации плана по травматизму детей.</p>	май	Председатель родительского комитета МАДОУ

## Противоэпидемиологическая работа

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Тщательно проводить утренний фильтр детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей.	Постоянно	Воспитатели
2.	В течение 7 дней проводить контроль за состоянием здоровья детей, пришедших из отпуска ( температура, стул, самочувствие).	По указ. сэс	Ст. мед. сестра
3.	Своевременно изолировать заболевших детей и сотрудников. Причины отсутствия детей выяснить в первый день.	Постоянно	Ст. мед. сестра Воспитатели.
4.	Усилить контроль за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом: • Мыть руки с мылом 2-хкратно • Менять полотенца ежедневно • Смена одежды перед раздачей на пищеблоке	Постоянно	Ст. мед. сестра Вос-ли МОП Повара
5.	Строго соблюдать сан. дез. режим в группах (обработка посуды, игрушек, горшков, мафов на участке.)	Постоянно	МОП Вос-ли
6.	Усилить контроль за санитарным состоянием на пищеблоке.	Постоянно	МОП
7.	Вести контроль за своевременным обновлением маркировки посуды, хозяйственного инвентаря в группах и на пищеблоке..	Постоянно	Ст. мед. сестра
8.	Строго соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов. Вести журнал.	Постоянно	Сотрудники пищеблока
9.	Строго соблюдать правила мытья и обработки яиц на пищеблоке.	Постоянно	Ст. мед. сестра
10.	Строгий контроль за работой холодильных шкафов, температура не выше + 6 градусов.	Постоянно	Шеф-поваре
11.	Строго соблюдать технологию приготовления блюд, следить за доброкачественностью продуктов.	Постоянно	Шеф-повар Ст. мед. сестра
12.	Своевременно выносить пищевые отходы.	Постоянно	МОП
13.	Вести строгий контроль за сан, состоянием машины и тары для перевозки продуктов.	Постоянно	Ст. мед. сестра Кладовщик
14.	Группа, где зарегистрирован случай заболевания ОКЗ, обязательно проводить мероприятия согласно Приказа МЗ № 314	На период карантина	Ст. мед. сестра Сотрудники

15.	В прачечной строго соблюдать поточность приема и выдачи белья. Белье карантинной группы принимать последним с последующей дез. обработкой.	Постоянно	Рабочие по стирки
№	Мероприятия	Время	Ответственные
1	На пищеблоке карантинная группа пищу получает последней	На период карантина	Повар Ст. мед, сестра
2	Своевременно вывозить мусор и пищевые отходы. Проводить обработку сухой хлорной известью площадки для мусора	Постоянно	Зам. зав. по хоз. части
3	Усилить работу сантройки по проверке сан. состояния групп, прачечной, пищеблока.	Постоянно	Ст. мед. сестра
4	Строго соблюдать сроки прохождения мед, осмотра сотрудниками.	Постоянно	Ст. мед. сестра
5	Выпустить сан. листки для родителей по профилактике ОКЗ В каждой группе	Постоянно	Воспитатели
6	Провести беседы с родителями по профилактике ОКЗ.	Постоянно	Воспитатели
7	Запретить перевод персонала в другие группы в другие группы.	На время карантина	Ст. мед. сестра
8	План мероприятий довести до персонала на производственном собрании.	По эпид. показаниям	Заведующая. Ст. мед. сестра